

PATVIRTINTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
direktorius 2024 m. birželio 3 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V-1-34

PRITARTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
mokytojų tarybos 2024 m. gegužės 30 d.
protoliniu nutarimu Nr. 2

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ BENDRADARBIAVIMO SU UGDYTINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS) TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir Vilkaviškio lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, strateginiu planu, darbo tvarkos taisyklėmis, lopšelio-darželio veiklos planu.
2. Tvarkos planas aptariamas mokytojų tarybos posėdyje ir tvirtinamas lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.
3. Šia tvarka siekiama susisteminti ir aktyvinti lopšelio-darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais (globėjais) bei reglamentuoti šio bendradarbiavimo turinį.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI PRINCIPAI

4. Demokratiškumas – bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) grindžiamas demokratinėmis nuostatomis, atsižvelgiama į jų pasiūlymus, susijusius su lopšelio-darželio veiklos organizavimu bei jų vaikų ugdymu(si).
5. Sistemiškumas – darbas su tėvais (globėjais) yra nuoseklus ir planingas, tėvai (globėjai) periodiškai informuojami apie jų vaikų ugdymąsi, pasiekimus ir elgesį.
6. Atvirumas – tėvams (globėjams) prieinama individuali informacija ne tik apie jų vaikus, bet ir apie visos lopšelio-darželio bendruomenės ugdomąją veiklą.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

7. Vilkaviškio lopšelio-darželio „Eglutė“ bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais) tikslas – vienyti įstaigos administracijos, ugdytinių, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, aukštesnės ugdymo(si) kokybės bei tikslingo mokytojų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo.
8. Uždaviniai:
 - 8.1. vykdyti ugdytinių tėvų (globėjų) nuolatinį informavimą;
 - 8.2. teikti pagalbą sprendžiant problemas, susijusias su ugdytinio ugdymo(si) ir socializacijos sunkumais;
 - 8.3. skatinti visus bendruomenės narius aktyviai dalyvauti lopšelio-darželio veikloje;
 - 8.4. vykdyti tėvų (globėjų) pedagoginį ir psichologinį švietimą, suteikiant pedagoginių, psichologinių žinių apie vaiką.

IV SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMO BŪDAI IR FORMOS

9. Visuotinis tėvų susirinkimas.
10. Grupių tėvų (globėjų) susirinkimas.
11. Individualūs pokalbiai (su administracija, mokytojais, įstaigoje dirbančiais specialistais).
12. Ugdytinių tėvų (globėjų) dienos (atvirų durų dienos).
13. Tėvų (globėjų) įtraukimas į vaiko pažangos pasiekimų vertinimą.
14. Informacijos sklaida (informavimas raštu, žodžiu, SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais, el. dienynu, socialiniais tinklais, internetine svetaine, tėvų stendas).
15. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai.
16. Tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo procese.
17. Tėvų (globėjų) įtraukimas į lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklą.
18. Tėvų (globėjų) įtraukimas ir (ar) dalyvavimas lopšelio-darželio vykdomuose projektuose, renginiuose, vaikų šventėse, edukacinėse-pažintinėse ekskursijose ar išvykose.
19. Tėvų (globėjų) švietimas seminaruose, paskaitose.
20. Tėvų (globėjų) dalyvavimas lopšelio-darželio ar kitų švietimo institucijų atliekamuose tyrimuose.
21. Tėvų (globėjų) dalyvavimas neformaliame švietime.
22. Tėvų (globėjų) įtraukimas į edukacinių erdvių kūrimą.
23. Savanoriška tėvų (globėjų) parama lopšeliui-darželiui.
24. Padėkos tėvams (globėjams).
25. Konsultacijos tėvams (globėjams).

V SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMO ORGANIZAVIMAS

26. Lopšelis-darželis ir tėvai (globėjai) pasirašo vaiko priėmimo į ugdymosi įstaigą sutartį.
27. Tėvams (globėjams) informacijos sklaida ir pagalba teikiama:
 - 27.1. visuotiniame susirinkime: aptariami lopšelio-darželio tikslai, uždaviniai mokslu metams, kiti aktualūs klausimai;
 - 27.2. grupių tėvų (globėjų) susirinkimuose kontaktiniu ar nuotoliniu būdu: grupių ugdytinių tėvų susirinkimus inicijuoja ir organizuoja grupių mokytojai pagal poreikį;
 - 27.3. individualiuose pokalbiuose kontaktiniu ar nuotoliniu būdu: ugdytinių tėvai (globėjai) turi teisę gauti informaciją, susijusią su vaiko ugdymu, saugumu, elgesiu, iškilusiomis problemomis: adaptacinių grupių ugdytinių tėvai (globėjai) susitinka pirminiam pažintiniam pokalbiui su lopšelio-darželio direktoriumi;
 - 27.4. vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (VGK): bendradarbiauja su ugdytinių tėvais, (globėjais) remiantis vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu. Svarstant konkretaus vaiko problemas į VGK posėdį ar pasitarimą kviečiami vaiko tėvai (globėjai) ir (ar) vaikas;
 - 27.5. lopšelio-darželio internetinėje svetainėje: pateikiama informacija tėvams (globėjams) apie lopšelio-darželio veiklą, ugdymą, renginius ir kitas veiklas;
 - 27.6. elektroniniame dienyne: tėvams (globėjams) teikiama asmeninė informacija apie ugdytinio pažangą, pasiekimus, lankomumą, pagyrimus ir pastabas. Tėvai (globėjai) gali bendrauti su mokytojais, administracija, specialistais bei spręsti iškilusias problemas realiu laiku;
 - 27.7. lopšelio-darželio stenduose, lankstinukuose, spaudoje.
28. Bendruomenės nariai privalo laikytis etikos taisyklių, lopšelio-darželio bendruomenės vertybių nuostatų, vidaus darbo tvarkos taisyklių.

29. Tėvų (globėjų) pedagoginį ir psichologinį švietimą organizuoja lopšelio-darželio administracija, pagalbos vaikui specialistai, grupių mokytojai. Tėvai supažindinami su jų pareigomis ir atsakomybe vaikų auklėjimo klausimais, suteikiamos pedagoginės, psichologinės žinios apie vaiko augimą, vystymąsi, apie sveikatos stiprinimą, žalingų įpročių prevenciją ir kt.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

30. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) tvarkos aprašo vykdymo priemonės numatomos metiniame veiklos plane, grupių mokytojų veiklos planavimo dokumentuose.

31. Aprašas padeda geriau modeliuoti tėvų (globėjų) įsitraukimą, ugdant jų vaikus, bei efektyvinti ir valdyti ugdymo(si) pokyčius:

31.1. tobulinti ugdymo turinį, metodus, formas;

31.2. didinti vaikų ugdymo(si) (motyvaciją);

31.3. siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų, analizuoti pažangos kokybę;

31.4. gerinti ugdymo(si) aplinką, daryti teigiamą poveikį vaikų ugdymo(si) pasiekimams.
