

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“  
direktoriaus 2023 m. sausio 11 d.  
įsakymu Nr. (1.3.)-V-1-62

## **VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

### **I SKYRIUS PAREIGYBĖ**

1. Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ socialinis pedagogas (toliau – socialinis pedagogas) yra pedagoginis darbuotojas, kodas 235901, kurio pareigybė priskiriama specialistų pareigybės grupei.

2. Pareigybės lygis – A2.

3. Pareigybės paskirtis – padėti įgyvendinti Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – darželis) ugdytinio teisę į ugdymą, užtikrinti jo saugumą darželyje bei sudaryti prielaidas pozityviai ugdytinio socializacijai ir pilietinei brandai. Socialinis pedagogas dirba kartu su kitais pedagoginiais darbuotojais, auklėtojais, kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), darželio bendruomene. Jo veikla grindžiama ugdytinio interesų, orumo, individualizavimo, visapusiškumo, prieinamumo, ugdytinio dalyvavimo priimant su juo susijusius sprendimus, bendradarbiavimo, konfidencialumo principais.

4. Pareigybės pavaldumas – socialinis pedagogas yra tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

### **II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI SOCIALINIAM PEDAGOGUI**

5. Socialinis pedagogas turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:

5.1. gali dirbti jeigu:

5.1.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;

5.1.2. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;

5.1.3. baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją;

5.1.4. įgijęs socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinį laipsnį, išklauses ir atsiskaitęs už ne mažiau kaip 90 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį aukštojoje mokykloje;

5.2. vadovautis tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, kitais ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir šiuo pareigybės aprašymu.

### **III SKYRIUS SOCIALINIO PEDAGOGO FUNKCIJOS**

6. Socialinis pedagogas vykdo šias funkcijas:

6.1. Vertina socialinės pedagoginės pagalbos ugdytiniui problemas ir poreikius (kartu su kitais specialistais), esant būtinybei lankosi veiklose.

6.2. Nuolat bendradarbiauja su auklėtojais, kitais pedagogais, specialistais, administracija sprendžiant ugdytinių socialines-pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Padeda geriau jiems suprasti, kaip ugdytinių socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą.

Teikia siūlymų, kaip būtų galima gerinti socialinį-pedagoginį klimatą, sukurti jaukią, saugią darbo aplinką.

6.3. Konsultuoja ugdytinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), darželio bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, padeda ugdyti vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, supažindina juos su jų teisėmis ir pareigomis įstatymų numatyta tvarka.

6.4. Dalyvauja sprendžiant krizinius atvejus darželyje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas.

6.5. Numato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo ugdytiniui būdus bei formas bendradarbiaudamas su auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, švietimo pagalbos įstaigomis, kitais su ugdytiniu dirbančiais asmenimis, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, socialiniais partneriais, rūpinasi aplinkos pritaikymu vaiko poreikiams.

6.6. Šviečia darželio bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais, nuolat tobulina savo kompetencijas.

6.7. Inicijuoja ir įgyvendina prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus kartu su darželio Vaiko gerovės komisija ir darželio savivaldos grupėmis, ugdant ugdytinių gyvenimo įgūdžius.

6.8. Atlieka aktualius socialinius pedagoginius tyrimus darželyje, atsižvelgdamas į darželio bendruomenės poreikius (prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus).

6.9. Renka, kaupia ir analizuoja informaciją, reikalingą ugdytinių problemoms spręsti, bendradarbiaudamas su darželio bendruomene, esant būtinybei – su kitomis institucijomis. Kiekvienam vaikui, su kuriuo dirba, užveda bylą ir laiko joje informaciją apie vaiko socialinę situaciją bei teikiamos pagalbos procesą.

6.10. Rengia ir skleidžia informaciją apie socialinę-pedagoginę pagalbą, organizuoja ir koordinuoja socialinės-pedagoginės pagalbos teikimą ir vertina jos kokybę.

6.11. Tvarko ir pildo darbo dokumentus (konsultacijų žurnalą ir kitus reikiamus dokumentus).

6.12. Planuoja ir derina su darželio direktoriumi metinės veiklos prioritetus ir pagal juos rengia savo veiklos programą mokslo metams.

6.13. Dalyvauja bendrose darželio veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, tėvų susirinkimuose, metodiniuose užsiėmimuose, darželio vidaus kokybės įsivertinimo vykdyme, bendruomenės talkose ir kt.

6.14. Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), patiriančiais seksualinį ir fizinį išnaudojimą, vykdo saviraiškos ir saviaktualizacijos, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.

6.15. Atstovauja ir gina ugdytinių teises darželyje ir kitose institucijose.

6.16. Inicijuoja išteklių, kurie būtini vaikų ir jų šeimų poreikiams patenkinti, gavimą.

6.17. Kartu su auklėtojais, kitais ugdytojais rūpinasi vaikų socialinių įgūdžių ugdymu.

6.18. Atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą, informacijos konfidencialumą, ugdytinių saugumą teikiant socialinę pedagoginę pagalbą.

6.19. Vadovaujasi šiomis vertybėmis:

6.19.1. pagarbos – kiekvienas yra vertas besąlygiškos pagarbos;

6.19.2. atvirumo – kiekvienas turi teisę į atvirą ir nuoširdų bendravimą;

6.19.3. tolerancijos – kiekvienas turi teisę turėti skirtingus įsitikinimus, vertybes, tautinę priklausomybę;

6.19.4. unikalumo – kiekvienas yra savitas ir nepakartojamas;

6.19.5. vaiko kaip asmenybės vertinimas;

6.19.6. nesmerkimo ir neteisimo – socialinis pedagogas neturi būti teisėjas;

6.19.7. simpatijos – kiekvienas individas turi teisę būti priimtas toks, koks yra, o ne toks, kokį nori jį matyti socialinis pedagogas;

6.19.8. konfidencialumo – ugdytinių bylos ir jose sukaupta informacija turi būti saugoma tik socialiniam pedagogui prieinamoje vietoje ir gali būti pateikiama kitiems tik tai gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą ir būtina laikytis paslapties apie vaiko problemas išlaikymo principų;

6.19.9. pasitikėjimo – socialinis pedagogas neturi rodyti įtarumo ir nepasitikėjimo vaiku.

6.20. Vykdo ir kitus teisėtus darželio direktoriaus nurodymus, susijusius su darbuotojo atliekamu darbu, įformintus direktoriaus įsakymais, pagal turimą darbuotojo kvalifikaciją bei laiku atsiskaito už šių įsakymų vykdymą.

7. Socialinis pedagogas puoselėja emociškai saugią aplinką, reaguoja į smurtą bei patyčias darželyje.

---