

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS RENATOS SAKALAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. _____
Vilkaviškis

I SKYRIUS

Darželio bendras pristatymas

Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – darželis) yra biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Adresas: S. Nėries g. 31A, LT-70163 Vilkaviškis, įstaigos kodas 190480176, tel. (8 342) 52 603, 52 725, elektroninis paštas – ldeglute@vilkaviskis.lt, internetinė svetainė – www.darzeliseglute.lt.

Darželyje veikia 10 grupių: 2 lopšelio, 6 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo.

Ugdytinių skaičius 2021 ir 2022 m. rugsėjo 1 duomenimis:

Metai	Ugdytinių skaičius iš viso	Ikimokyklinio ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo
2021-09-01	186	145	41
2022-09-01	184	143	41

Įstaigos darbuotojai: 2022 m. sausio d. 1 ir gruodžio 31 d. įstaigoje dirbo 51 darbuotojas, patvirtinti 46,21 etatai:

Direktorius 1 (1 etatas), direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1 (0,75 etato), direktoriaus pavaduotojas ūkiui 1 (1 etatas), socialinis pedagogas 1 (1 etatas), logopedas 1 (1 etatas), meninio ugdymo mokytojai 2 (1,5 etato), priešmokyklinio ugdymo mokytojai 3 (3 etatai), ikimokyklinio ugdymo mokytojai 15 (13,88 etato), neformaliojo ugdymo mokytojai 2 (1,08 etato), mokytojo padėjėjai 3 (1,25 etato), vyriausiasis finansininkas 1 (1 etatas), sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas 1 (0,75 etato), pagalbinis virtuvės darbininkas 1 (0,5 etato), virtuvės vedėjas 1 (1 etatas), virėjai 2 (2 etatai), valytojas 1 (1 etatas), skalbėjas 1 (0,5 etato), kiemsargis 1 (0,75 etato), ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojo padėjėjai 10 (10 etatų), pastatų ir statinių einamojo remonto darbininkas 2 (1 etatas), valymo įrenginių priežiūros darbininkai 2 (0,5 etato), kompiuterininkas 1 (0,25 etato), sandėlininkas 1 (0,5 etato).

Darželio darbuotojų skaičius

Bendras skaičius	Administracijos darbuotojai (etatai)	Pedagoginiai darbuotojai (etatai)	Nepedagoginiai darbuotojai (etatai)
51	3 (2,75 et.)	25 (21,46 et.)	23 (22 et.)

Biudžetas (dviejų pastarųjų biudžetinių metų pabaigos duomenys)

Patvirtinti asignavimai	2021 m.	2022 m.
Aplinkos lėšos	389 500	441 793
Mokymosi lėšos	290 804	342 700
Specialiųjų programų lėšos	44 368	63 654

Iš viso	750 946	859 665
Realiai gautos lėšos	723 091	855 263
Negautos	–	–
Lėšų įsisavinimo efektyvumas	100 proc.	100 proc.
Ne panaudotos lėšos	–	–

Kreditorinis įsiskolinimas 2022 m. gruodžio 31 d. 8 269,89 Eur: iš jų už paslaugas 8 269,89 Eur.

Informacija apie įstaigos turtą ir jo būklę

2022 metų pabaigoje darželio ilgalaikio materialaus turto vertė buvo 416 295,79 Eur.

Per 2022 metus ilgalaikio turto nusidėvėjimas yra 15 105,37 Eur.

Pirkta fotovoltinė saulės elektrinė už 38 796,84 Eur.

Atsargų įsigyta už 75 998 Eur: iš jų maisto produktai 48 851,68 Eur.

2022 metų įstaigos veiklos rezultatai

Prioritetas. Atviras, dialogu ir patyrimu grįstas ugdymas.

Tikslas. Organizuoti kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimą, plėtojant inovatyvų, visuminį ir patirtinį vaikų ugdymą bei ugdymo paslaugų kokybę atitinkančią saugią ir sveiką aplinką.

Uždaviniai:

1. Tenkinti vaiko poreikį pažinti aplinkinį pasaulį, tyrinėjant, eksperimentuojant skirtingose grupės ir lauko edukacinėse erdvėse, integruojant STEAM metodiką.

Sudaryta darbo grupė parengė projektą „Pasaulis vaiko akimis“ (direktorius 2022 m. gegužės mėn. 27 d. įsakymas Nr. (1.3.)-V-1-29. Visose amžiaus grupėse projektas buvo vykdomas 100 proc. Naudojant STEAM metodus dauguma ugdytinių domėjosi ir analizavo jiems pateiktas temas, mokėsi tyrinėti, atlikti bandymus, eksperimentuoti ir patiems atrasti atsakymą bei daryti išvadas, pastebimi geresni ugdytinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

Įsigyta priemonių, padedančių aktyvinti STEAM metodą: edukacinės bitutės „Bee-bot“, šviečiantys telefonai, raminantis sensorinių priemonių rinkinys, rūšiavimo rinkinys, šviečiantys akmenukai, debesų ir vandens projektoriai ir kt. Kiekviena grupė pasipildė 2–4 naujomis STEAM skirtomis priemonėmis. Ugdomoji veikla, pritaikant inovatyvius metodus, labiau atitiko šiuolaikinių vaikų poreikius, pagerėjo ugdymo kokybė.

70–80 proc. mokytojų dalyvavo organizuojamuose respublikiniuose STEAM projektuose. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinis projektas „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtuali kūrybinių darbų paroda „Rudens gėrybių mandala“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir kitų bendruomenės narių STEAM kūrybinių darbų paroda „Darbščios rankelės kuria STEAM snaigę“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir tėvelių STEAM projektas „Mano svajonių namas“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Advento vainikas“.

Mokytojai susipažino su kolegų STEAM gerąja patirtimi.

2. Sieti ugdymosi turinį su gyvenimo praktika, kuriant modernią, sveiką ir atvirą ugdymo (si) aplinką, atsizvelgiant į vaikų amžiaus raidos ypatumus bei individualius poreikius.

Įsigyta: išmanusis ekranas, 10 planšečių, spausdintuvas, du projektoriai, mobilioji garso kolonėlė. Dauguma mokytojų geba diegti naujoves, kurti ir perimti inovatyvius mokymo(si) metodus, modernizuoti ugdymosi procesą.

100 proc. visos amžiaus grupės dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Vyko mokytojų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, parama ir pagalba, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus. Darželio bendruomenė Nacionalinio projekto „Sveikatiada“ metu vykdė projektinę veiklą – „Gyvenk tvariau su „Sveikatiada“. Užduoties metu darželio bendruomenė dalyvavo VŠĮ „Tikra mityba“ (Sveikatiada) bei Labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“ organizuojamame konkurse „Kuo daugiau išgelbėto maisto“. Konkurso metu

darželio bendruomenė buvo skatinama laikytis nešvaistymo užduoties ir namuose – rinkti nebenaudojamų ar besibaigiančio galiojimo bei naudojimui dar tinkamus produktus ir padovanoti Labdaros ir paramos fondui „Maisto bankas“. Buvo surinkta 46 kg maisto produktų (Maisto banko nurodymu jie atiteko Vilkaviškio rajono Matlaukio vaikų centrui). Už dalyvavimą konkurse gauta padėka. Tęsiant projektą „Gyvenk tvariau su „Sveikatiada“ pasinaudojome idėjų paketu ir išbandėme jų siūlomas veiklas ir žaidimus. Gruodžio mėnesį dalyvavome fizinio aktyvumo veiklose „Užsiimk joga su Sveikatiada“. 100 proc. visos amžiaus grupės dalyvavo projekte. Apie 65 proc. tėvų kartu su vaikais prisidėjo prie projekto įgyvendinimo.

3. Siekti efektyvios bendruomenės komunikacijos.

12 bendruomenės narių dalyvavo kompetencijos, psichikos sveikatos srityje, didinimo mokymų programoje. Pasidalino gerąja patirtimi tarpusavyje su bendruomenės nariais, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokymų medžiagą pritaikė vaikų ugdyme.

2022 m. spalio 6 d. 70 proc. bendruomenės narių vyko į edukacinę išvyką Jurbarko rajone Mokytojo dienos paminėjimo proga.

2022 m. lapkričio 24–25 d. įstaigoje vyko edukacinė programa bendruomenės nariams „Lai suskambės tylus laukimas, adventinio vainiko pynime“. Jaukiai sukurtoje aplinkoje, padedant mokytojai-praktikei, bendruomenės nariai turėjo galimybę pasimokinti nusipinti vainiką, kuriuo pasipuošė savo aplinką.

2022 m. spalio 26 d. ilgamečiai mūsų darželio partneriai iš Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ lankėsi mūsų įstaigoje. Buvo dalinamasi edukacinių erdvių kūrimo patirtimi ir naujovėmis.

2022 m. lapkričio–gruodžio mėn. įstaiga vykdė respublikinį projektą „Pasaulyje gerumo ir draugų nebus per daug“, kurio metu trijų grupių bendruomenės savo gerumą parodė Marijampolės VĮ paliatyvios slaugos „Giedruma“ gyventojams dovanodami Kalėdines dovanėles bei muzikinius vaizdo pasveikinimus.

2022 m. gruodžio 13 dieną priešmokyklinės grupės ugdytiniai vyko į Marijampolės lopšelių-darželių „Vaivorykštė“, dalyvauti varžybose „Plaukimas į Kalėdas 2022“. Laimėjo I vietą, gavo padėką už glaudų bendradarbiavimą socialinių partnerių lygmenyje, ugdant vaikų sveikatingumo įgūdžius sveikatinimo projekte.

Įstaigos teikiamų paslaugų sąrašas, vykdomos programos

Darželis vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, teikia maitinimo paslaugą. Į ugdymą integruojamos socialinio-emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“, „Kimochis“. Kitas paslaugas darželyje teikia socialinis pedagogas, logopedas, meninio ugdymo mokytojai (muzikos ir dailės), neformaliojo ugdymo mokytojai (baseino ir kūno kultūros). Vieną kartą per savaitę priešmokyklinės grupės ugdytiniai vyksta šachmatų užsiėmimais.

Laimėjimai, pasiekimai

Priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupės ugdytiniai dalyvavo Marijampolės lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ vaikų plaukimo šventėje-varžybose „Plaukimas į Kalėdas 2022“. Mūsų darželio komanda laimėjo pirmąją vietą.

Mažoji dainininkė Emilė Šūmakarytė (mokytoja Nemyra Gardauskienė) pateko į III televizinių „Dainų dainelės“ turą.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

Formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, parengti dokumentai: darželio metinis veiklos planas, vidaus kontrolės politika, etikos kodeksas, psichologinio smurto ir mobingo politika, smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, pedagogų etikos kodeksas, įgyvendinama korupcijos prevencijos programa. Organizuojame tradicinius renginius, skatinu ir palaikau naujų tradicijų, renginių kūrimą. Didelis dėmesys skirtas edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Gerinant darbo sąlygas, visų grupių langams, įsigijome ritinines užuolaidas, virtuvės patalpose įrengtas kondicionierius. Raginu mokytojus planingai organizuoti veiklas, dalintis patirtimi, glaudžiai bendradarbiauti su tėvais siekiant geresnių vaikų ugdymosi rezultatų.

Ugdymo proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos dirbame pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Du pedagogai dalyvavo priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos mokymuose. Organizuojamas specialių poreikių turinčių vaikų įtraukusis ugdymas, tokie vaikai ugdomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas. Organizuojamas ukrainiečių ugdymas, teikiama informacija tėvams apie mūsų šalyje ir darželyje taikomą ugdymą.

Atnaujiname ir praturtinome vidaus ir lauko edukacines erdves. Pagal pedagogų individualius poreikius įsigijome planšetes, interaktyvią lentą, išmaniuosius žaislus, spausdintuvus, mobiliąsias garso kolonėles, tyrinėjimams ir atradimams skirtus įrankius. Ruošiantis edukacinių erdvių konkursui atsinaujiname visas įrengtas lauko erdves ir įrengėme naujas: „Emocijų kalnelis“, „Tarzankė“, „Lauko laboratorija“, dailės lauko klasė. Veikia fotovoltinė saulės elektrinė.

Tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija apie jų vaikų pažangą ir pasiekimus pateikiama elektroniniame Eliis dienyne, darželio internetinėje svetainėje, grupių Facebook paskyroje, grupių tėvų susirinkimų metu, atvirose dienose, individualių susitikimų metu. Būsimų lopšelio ugdytinių tėvams buvo organizuotas susirinkimas, kurio metu tėvai susipažino su bendra įstaigos tvarka, buvo kalbama apie vaikų adaptaciją, tėvai turėjo galimybę susipažinti su grupių mokytojais, padiskutuoti rūpimais klausimais, pabūti grupėje.

Darželyje atliktos patikros ir pateiktos išvados

1. 2022-02-23 Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos Marijampolės departamentas tikrino maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolę, RVASTVT sistemos auditą, biocidinių produktų naudojimo kontrolę. Teisės aktų pažeidimų nenustatyta. Rekomendacijos nurodytos pastabose įgyvendintos apie tai raštu informuotas VMVT Marijampolės skyrius.
2. 2022-07-27 UAB Crowe LT atliko Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio Eglutė“ saulės elektrinės išlaidų finansinį auditą. Išvada – pastebėjimų neturi.
3. 2022-10-06 kontrolės įstaiga Inspektum atliko kasmetinį žaidimų aikštelės įrangos ir dangos vertinimą. Netinkama naudoti įranga blokuota, pažeidimai pašalinti, įranga pritaikyta naudojimui.
4. 2022-11-30 Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Vilkaviškio skyrius atliko valstybinę periodinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę, kur buvo vertinama ikimokyklinio ugdymo veiklos atitiktis teisės aktų reikalavimams. Nustatyta, kad ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016, baseino teikiama paslauga teikiama nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 109:2016.

Darželio socialiniai partneriai

Vyko dalykiniai, edukaciniai, sportiniai, kultūriniai bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais ir įstaigomis: Vilkaviškio policijos komisariatu, Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuru, Švietimo pagalbos tarnyba, Marijampolės r. Sasnavos bendruomenės centru, Druskininkų lopšelių-darželiu „Žibutė“, Lietuvos nacionaliniu muziejumi – Dr. Jono Basanavičiaus tėviške, Vilkaviškio suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, Šokio studija „Šokantys bateliai“, Vilkaviškio r. Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro Alvito skyriumi, Vilkaviškio viešąja biblioteka, Sporto mokykla, Vaikų ir jaunimo centru, Vilkaviškio miesto lopšeliais-darželiais „Buratinas“, „Pasaka“, Vilkaviškio r. Kybartų lopšeliais-darželiais „Kregždutė“ ir „Ažuoliukas“, Marijampolės švietimo centru, Alytaus lopšelių-darželiu „Girinukas“, Marijampolės lopšelių-darželiu „Vaivorykštė“.

Vadovo kvalifikacijos tobulinimas

2022 metais kvalifikaciją tobulinau 195 valandas. Dalyvavau mokymuose: ilgalaikėje mokymo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022 m.“ (72 val.), „Dokumentų valdymo“ (40 val.), „Mobingas švietimo įstaigoje“ (8 val.), „Švietimo aktualijos 2022 m.“ (2 val.), „Viešųjų pirkimų vykdymo ypatumai ir naujovės“ (6 val.), „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklos

(įsi)vertinimas” (8 val.), „Personalo dokumentų valdymo naujovės įsigaliojus Darbo kodekso ir kitų teisės aktų pakeitimams“ (6 val.), „Biologinė įvairovė ir menas: mokyklų edukacinių erdvių galimybės“ (7 val.), „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (40 val.), „Higienos normos HN131:2015 „Vaikų žaidimo aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (6 val.).

Problemos, susijusios su vykdoma veikla

1. Nusidėvėjęs kiemą dengiantis asfaltas, nuo darželio pastatymo išklotos plytelės nelygios, sutrūkinėjusios, nesaugios ir neestetiškos. Tai kelia grėsmę bendruomenės sveikatai ir saugumui.

2. Prie darželio nėra automobilių stovėjimo aikštelės, todėl tėvai atvežę vaikus automobilius parkuoja ant šaligatvio.

3. Darželio tvora surūdijusi, apsamanojusi, nusilupę dažai. Reikalingas perdažymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kryptingas ugdymo turinio planavimas ir proceso organizavimo tobulinimas darželio ikimokyklinėse / priešmokyklinėse grupėse, stiprinant kiekvieno vaiko asmeninę pažangą	<p>✓ Įdiegta kokybiška vaiko individualios pažangos stebėseną (pasiekiami optimalūs kiekvieno vaiko ugdymosi rezultatai).</p> <p>✓ Sukurta funkcionali mokyti, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka. Suaktyvėjusi mokymosi kitose erdvėse ir integruota projektinė veikla.</p> <p>✓ Išugdomi tikslų</p>	<p>✓ Organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo seminarų ciklas.</p> <p>✓ Pedagogų kompetencijų ir ugdomosios veiklos organizavimo dėl ugdymo proceso organizavimo, vaiko pažangos įsivertinimas.</p> <p>✓ Elektroninio dienyno „ELIIS“ taikymas darželyje, siekiant gerinti ugdomosios veiklos planavimo kokybę, pasiekimų vertinimą ir įstaigos</p>	<p>Visi pedagogai dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželio tinklas 2022“, kur gilinosi į kiekvieną discipliną atskirai, ieškojo praktinio pritaikymo veiklose galimybių.</p> <p>Metodinėje grupėje buvo susitarta dėl vaiko individualios veiklos stebėsenos modulio.</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse susitarta dėl kiekvieno vaiko ugdymosi rezultatų fiksavimo, du kartus per metus (ir esant reikalui) aptariant individualiai su vaiko tėvais. Elektroniniame dienyne „Eliis“ gruodžio ir gegužės mėnesį visi pedagogai atliko pasiekimų ir pažangos lyginamąją analizę.</p>

	<p>numatymo, kryptingumo jų siekiant gebėjimai, palaikomas vaikų iniciatyvumas ir mokymosi interesas.</p> <p>✓ Optimizuotas skirtingų poreikių vaikų įtraukimas į ugdymo procesą darželyje</p>	<p>dokumentų valdymą. <i>Du kartus per mokslo metus atliekamos lyginamosios vaikų pasiekimų ir pažangos analizės viso darželio lygmeniu.</i></p> <p>✓ Švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų mentorystės modelio diegimas kuriant kitokių vaikų refleksyvaus mokymosi praktiką 50 proc. tėvų patenkinti švietimo pagalbos specialistų veiklos kokybe, konsultacijų turiniu)</p>	<p>Visi pedagogai bendradarbiavo su darželyje dirbančiais švietimo pagalbos specialistais sprendžiant iškilusias problemas. Logopedas ir socialinis pedagogas parengė ilgalaikį projektą „Atpažink savo jausmus“, kurio metu, bendradarbiaujant su grupės mokytojais, siekė, kad vaikai geriau pažintų save, mokėtų apibūdinti savo jausmus ir spręsti įvardintas problemas</p>
<p>1.2. Tęsti darželio, modernizavimą bei edukacinių erdvių plėtrą, technines bazės atnaujinimą ir inovacijų diegimą</p>	<p>Funkcionalios ugdymosi, patirtinio mokymosi ir saviraiškos erdvės daugumai vaikų padės sėkmingiau plėtoti ugdymosi pasiekimus, aktyviau dalyvauti darželio edukacinėje veikloje</p>	<p>✓ Įrengtos, papildytos ar atnaujintos dvi ir daugiau darželio edukacinės aplinkos.</p> <p>✓ Atnaujintos ir kompiuterizuotos viena ir daugiau ugdymo grupių erdvės</p>	<p>Visose grupėse įrengti tyrinėjimams, stebėjimams ir atradimams atlikti tyrinėjimų kampeliai. Įsigytos priemonės, padedančios taikyti STEAM metodą: edukacinės bitutės „Bee-bot“, raminantis sensorinių priemonių rinkinys, rūšiavimo rinkinys, magnetinių blokelių konstruktorius, dėlionė šviesos lentai, šviečiantys skaičiai, metalo detektorių rinkinys, debesų ir vandens projektoriai, lauko „BIG POINT“ garsą įrašantys garsiakalbiai, padidinamųjų</p>

			<p>stiklų, prožektorių, lauko termometrų. Kiekviena grupė pasipildė 2–4 naujomis STEAM skirtomis priemonėmis.</p> <p>Lauke įrengtos naujos erdvės „Emocijų kalnelis“, „Tarzankė“, „Tyrinėjimų laboratorija“</p>
<p>1.3. Sukurti ir įgyvendinti pozityvaus (įtraukiojo, socialinio-emocinio) ugdymo modelį darželio gerovei plėtoti</p>	<p>✓ Darželio bendruomenė įsitraukia į gerovės praktikų kūrimo procesą, įgauna supratimo bei asmeninės patirties taikant pozityvaus ugdymo sritis.</p> <p>✓ Pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas.</p> <p>✓ Ugdymosi erdvių funkcionalumas, jaukumas gerina darželio bendruomenės mikroklimatą</p>	<p>✓ Toliau įgyvendinami sveikatingumo, judėjimo projektai „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir kt.</p> <p>✓ Organizuoti du ir daugiau sveikatingumo ir prevenciniai renginiai.</p> <p>✓ Ikimokyklinio ugdymo grupėse toliau įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos: „KIMOCHI“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Laikas kartu“, panaudojant įtraukiojo ugdymo formas.</p> <p>✓ Dalyvauti respublikinėje ikimokyklinukų socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „DRAMBLYS“</p>	<p>Įgyvendinant nacionalinį „Sveikatiados“ projektą didelis dėmesys skirtas sveikai mitybai, judėjimui, tvarumui tausojant maistą. Visos grupės dalyvavo „Pietų kovos ringe“, gamino mėgstamiausius užkandžius, išbandė jogos pratimus.</p> <p>Dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynėse“. Buvo surengti du etapai žaidynių ir kaip nugalėtojai vyko į Alytaus sporto areną varžyti su Lietuvos darželių komandomis.</p> <p>Buvo organizuoti sveikatingumo projektai-dienos: „Žiemos pramogos“, „Sportuojantis koridorius“. Vieną rugsėjo savaitę visų grupių ugdytiniai dalyvavo BEACTIVE Europos sporto savaitėje, kurią užbaigė Vilkaviškio sporto ir pramogų centre bendrame renginyje kartu su penkiais Vilkaviškio rajono darželiais „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“.</p> <p>Visose grupėse įgyvendinamas socialinio emocinio ugdymo programos.</p> <p>2022 m. kovo mėnesį visi priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo</p>

		respublikinėje ikimokyklinukų socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „DRAMBLYS“
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos vidaus ir lauko ugdymo erdvės	3.1.1. Tapome 2022 m. švietimų įstaigų edukacinių erdvių konkurso nugalėtojais
3.2. Inicijuotas socializacijos projekto rengimas	3.2.1. Gautas finansavimas Vilkaviškio savivaldybės vaikų socializacijos programai. „Vaikystės takeliu poilsiaut skubu 2022“
3.3. Organizuotas ugdymas iš Ukrainos atvykusiems vaikams	3.3.1. Sudarytos sąlygos ugdymui trims ukrainiečių vaikams. Bendradarbiaujant su vaikų tėvais susitarta dėl greitesnės adaptacijos, ugdymo metodų ir formų. Su specialistais aptarta pagalba vaikams ir pedagogams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas
7.2. Komandinis darbas, atsakomybių pasiskirstymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti inovatyvių STEAM ugdymo priemonių taikymą grupes aplinkoje bei plėtoti vaikų patyriminio mokymosi procesą	Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, aktyvumą skatinančios IT technologijos, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus	Organizuotos 3–5 atviros inovatyvių priemonių naudojimo kūrybinės veiklos darželyje. 3–5 kartus per metus organizuotos netradicinės savaitės „Kitokiadieniai“, 1–2 kūrybinės STEAM dirbtuvės kartus su šeimomis. Darželio pedagogai tobulina savo žinias mokymuose projektuose, seminaruose „STEAM priemonių taikymas vaikų darželyje“, 40 proc. pedagogų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, 50 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų įsitraukę į inovacijomis grįstas ugdymo veiklas

<p>8.2. Pasirengti įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui pagal kiekvieno vaiko poreikius ir galias</p>	<p>Užtikrinti, kad vaikai turintys specialiųjų poreikių būtų kokybiškai ugdomi bendrojo ugdymo grupėse</p>	<p>Numatyta ilgalaikė mokymo programa, kurioje dalyvaus 80 proc. darbuotojų. Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnyba, Marijampolės švietimo centru organizuojami 1–2 mokymai ir konsultacijos pedagogams apie ypatingus vaikus, jų ugdymą. Dauguma pedagogų glaudžiai bendradarbiauja su darželio specialistais siekiant rasti geriausius metodus ir būdus ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Organizuojami 2 ir daugiau susitikimai su pedagogais ir specialistais, kurių grupėje ugdomi vaikai turintys specialiųjų poreikių. Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) supažindinant su vaiko ugdymosi sunkumais, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir nustatymo procedūromis</p>
<p>8.3. Emocinės aplinkos ir mikroklimate gerinimas</p>	<p>Išsiaiškinti darbuotojų emocinę savijautą ir bendrą mikroklimatą darželyje Didesnę dėmesį skirti kiekvieno darbuotojo poreikių išsiaiškinimui ir jo emocinės sveikatos gerinimui</p>	<p>Pirmame ketvirtyje organizuotas seminaras visiems darbuotojams apie priekabiavimo bei smurto prevencijos politiką. Atliktas visų darbuotojų psichologinis tyrimas, norint išsiaiškinti darželio mikroklimatą. Pateikti apibendrinti rezultatai bei aptartos priemonės mikroklimate gerinti. Direktorius metiniai pokalbiai (sausio ir gegužės mėnesiais) su visais darbuotojais apie emocinę savijautą, poreikius ir priemones aplinkos tobulinimui</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai, ekstremali situacija, karantinas ir kt.)
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.3. Lėšų trūkumas

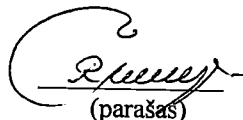
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos direktorius 2022 metais įvykdė visas planuotas užduotis. Buvo įgyvendintos ir papildomos neplanuotos užduotys. Nuosekliai ir tikslingai vykdomi įstaigos strateginio ir metinio plano tikslai. Vadovo iniciatyva pedagogai nuolat telkiami ugdymo kokybės diskusijai. Vadovo veikla vertinama labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Reda Tumelienė

(vardas ir pavardė)

2023-01-31

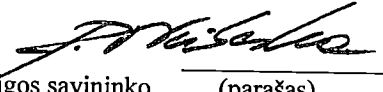
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai. Uždavotys įvykdytos, kai kuri rodikliai šviesyti.
Siūlymu nustatyti 15 proc. pareigūnų algos pastoviosios dalies dydį kintamąją dalį.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Algnidas Keičukas

(vardas ir pavardė)

2023-02-27

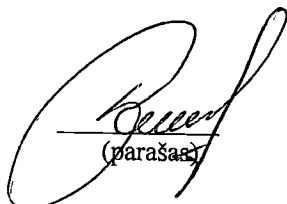
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Renata Sakalauskienė 2023-02-07
(vardas ir pavardė) (data)