

PATVIRTINTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V-1-76

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2021 m. liepos 12 d.
įsakymu Nr. B-IV-892

PRITARTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
lopšelio-darželio tarybos 2021-03-12
posėdžio protokolo Nr. DT-(1.4.)-2 nutarimu

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas (ai)	Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“, 190480176
-----------------------------------	---

ĮVADAS

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginiame 2021–2023 m. plane numatytos ilgalaikės veiklos kryptys ir būdai įstaigos misijai vykdyti, numatytiems tikslams ir rezultatams pasiekti. Plane numatytas programų įgyvendinimas sudarys sąlygas veiksmingai naudoti finansinius, materialinius bei žmogiškuosius išteklius. Stebėsenos sistema padės koreguoti planą, atsižvelgiant į atsirandančius naujus poreikius.

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ 2021–2023 m. strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į aktualius respublikos ir įstaigos dokumentus: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Valstybinę pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 m. strategiją, Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginį planą 2019–2021 metams, įstaigos nuostatus, ikimokyklinio ugdymo programą, bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, darželio veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės narių siūlymus.

2021–2023 m. strateginiame plane numatytos įgyvendinti programos atliepia išgrynintus lopšelio-darželio bendruomenės narių prioritetus bei siektinus rodiklius:

Užtikrinti kokybišką
ir inovatyvų ugdymą

Gerinti aplinkos
saugumą, kurti
savitumą

Siekti bendruomenės narių
tarpusavio supratimo,
empatijos bei plėsti įstaigos
bendradarbiavimą su
socialiniais partneriais

Atsižvelgiant į prioritetą – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, įgyvendinant programą, bus skatinamas vaikų kūrybiškumas taikant inovatyvius ugdymo būdus ir išmaniąsias technologijas, sudaromos sąlygos tyrinėti, eksperimentuoti, išbandyti, atrasti, išmokti; tęsiamas modernios įstaigos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos kūrimas.

Įstaigos personalas nuolat besimokant praplės žinias ir įgis gebėjimų tvarkyti naujos informacijos srautus, atsirinkti ir taikyti veiksmingiausias būdus vaikų ugdymo(si) procese.

Lopšelio-darželio strateginiame plane kiekvieno tikslo realizavimui numatyti įgyvendinimo būdai ir etapai bei sėkmės rodikliai.

Sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendins priemones įstaigos veiklai gerinti.

Įstaigos strateginį planą 2021–2023 m. rengė 2020 m. kovo 13 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)V-1-20 sudaryta darbo grupė.

BENDROSIOS NUOSTATOS

Darželyje veikia 10 grupių. Kiekvienais metais lopšelyje-darželyje komplektuojamos 2 lopšelio grupės, skirtos vaikams nuo 2 metų, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Su vaikais dirba pedagogai, specialistai: logopedas, socialinis pedagogas.

Vaikų ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis 2018 m. lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama Socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“.

Vaikų ir pedagogų tobulėjimui, saviraiškai atskleisti įstaigoje rengiami ir įgyvendinami įvairūs projektai, renginiai, šventės, dalyvaujama respublikiniuose, tarptautiniuose bendruomenei aktualiuose projektuose. Ypatingas dėmesys skiriamas smurto, patyčių prevencijai.

Sudarytos sąlygos papildomo ugdymo veikloms, finansuojamoms tėvų lėšomis: veikia anglų kalbos, krepšinio, šokio, robotikos užsiėmimai.

Kuriant įstaigos edukacinę aplinką, siekiama, kad ji atitiktų tradicinę kultūros dvasią, būtų saugi, estetiška, jauki, funkcionali, skatintų vaiko judėjimą, kūrimo procese aktyvūs būtų vaikai ir ugdytojai.

Nuo 2011 m. įstaigoje vykdomos ES lėšomis remiamos programos: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

Darželis dirba 10,5 val., nuo 7.00 val. iki 17.30 val. kiekvieną darbo dieną.

APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai veiksniai

Lietuva – Europos Sąjungos narė. Turime kaimynes – skandinavų šalis, sektinus pavyzdžius, gerovės valstybes, kurių patirtį galime perimti. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nusako svarbiausias pažangai vertybes:

1. **Atvirumas** kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms;

2. **Kūrybingumas** generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti;

3. **Atsakomybė** už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

Šių svarbių vertybių puoselėjimas vaikams, personalo nariams yra numatytas lopšelio-darželio strateginiame 2021–2023 m plane.

2019 m. išleistame „Švietimo ir mokymo stebėsenos biuletenyje“ nurodoma, kad 2018 m. ankstyvasis ugdymas ir priežiūra buvo teikiama Lietuvoje – 91,9 proc., o Europos Sąjungos vidurkis – 95,4 proc. Vis dar Lietuvoje neturime stebėsenos sistemos, kuri galėtų padėti užtikrinti, kad vaikams būtų teikiamos kokybiškos ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros paslaugos. Nežiūrint to, pačiai įstaigai suteikiama daugiau atsakomybės ir savarankiškumo įsivertinant darželio veiklą, numatant ir įgyvendinant priemones veiklos gerinimui, ugdymo kokybės garantavimui. Įstaiga turi teisę kurti, įgyvendinti, koreguoti ikimokyklinio ugdymo programą. Tai daroma periodiškai.

Projekte idėja Lietuvai „Mokytojas – prestižinė profesija iki 2025 metų“ siūlomas 20+ priemonių planas, t. y. numatomas mokytojų rengimas pagal naują modelį, naujų mokymo metodikų, modernių priemonių diegimas ir kt. Pati įstaiga formuoja personalo kvalifikacijos tobulinimo politiką, atsižvelgdama į laikmečio iššūkius. 2020 m. Lietuvos Respublikos Prezidentas inicijavo Švietimo įstatymo pataisas, kurios numato vaikų priešmokyklinį ugdymą pradėti nuo penkerių, o pradinį – nuo šešerių metų. Ikimokyklinis ugdymas socialinės rizikos šeimų vaikams privalomas taptų nuo 2021 m., priešmokyklinio ugdymo ankstinimas turėtų įsigaliooti nuo 2023 m., o pradinio – nuo 2024 m. Projektui pritarta. Daugelis sisteminių problemų švietime yra užkoduotos ankstyvame lygmenyje, o socialinę riziką patiriantiems vaikams užtikrinus ankstyvą ugdymą būtų suvienodintos galimybės.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės politikos koncepcija, Jungtinių tautų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vilkaviškio rajono savivaldybės strateginiu planu 2019–2021 metams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Administracijos direktoriaus įsakymais, Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais ir kitais teisės aktais.

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje išsakyti lūkesčiai – „kad mokykla drauge su tėvais ugdytų kūrybiškus žmones, asmenybes, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius...“. Siekiame glaudaus bendradarbiavimo su tėvais, teikiame etninei kultūrai reikšmingą vaidmenį, siekiant išugdyti tautiškai sąmoningą, patriotišką ir pilietišką asmenybę. Savo veikla siekiame padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, pažintinius poreikius, puoselėti asmens dvasines ir fizines galias, padėti tvirtus dorovės ir sveikos gyvensenos pagrindus, ugdyti jo intelektą, sudarant sąlygas individualybės plėtotei. Skatiname vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą. Užtikriname vaikams saugią ugdymosi aplinką ir švietimo pagalbos teikimą.

Ekonominiai veiksniai

Pastaraisiais metais šalies ekonominė būklė nuolat gerėjo, tačiau švietimo finansavimo augimo tempai dar atsilieka nuo bendrojo ekonomikos augimo. Valstybinėje švietimo strategijoje numatyta, kad švietimui skiriamos lėšos iki 2022 m. turi sudaryti ne mažiau kaip 6 procentus BVP. Pagal išlaidas švietimui, kurios, kaip bendrų viešųjų išlaidų dalis, sudarė 15,1 proc., Lietuva užėmė antrą vietą po Kipro (ES vidurkis – 10,2 proc.). Išlaidų švietimui augimas atsilieka nuo šalies BVP augimo. Kaip nurodoma 2019 m. išleistame „Švietimo ir mokslo stebėsenos biuletenyje“ viešosios išlaidos švietimui (procentine BVP dalis) 2018 m. sudarė 4,9 proc., lyginant su ES vidurkiu - 4,6 proc., tačiau privačios išlaidos į švietimą yra labai mažos. Didžioji biudžeto asignavimų dalis tenka personalo darbo užmokesčiui, o materialinei bazei palaikyti, renovuoti, modernizuoti, plėsti lėšų nepakanka. Skaudų smūgį šalies ekonomika patyrė 2020 m. kovą dėl force majeure situacijos – karantino paskelbimo dėl COVID 19. Kadangi šeimos, uždarius karantinui darželį, nemokėjo 2 mėnesius ugdymo mokesčio už vaiką, įstaiga negavo planuotų beveik 2 800 eurų sumos aplinkos gerovės, ugdymo kokybės gerinimui.

2020 m. buvo pakeistos sąlygos įstaigoms: deklaruojant gyventojams pajamas už 2019 m. galima skirti darželiui ne 2 proc., bet tik 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas. Įstaigai išlieka galimybė pritraukti paramos, labdaros lėšas darželio veiklos gerinimui.

Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio pedagoginio personalo pastoviosios dalies koeficientas buvo padidintas 2 proc., o nepedagoginio personalo – 0,3 proc.

2020 m. rugsėjo mėnesį pedagoginio personalo atlygiai suvienodinti su pradinių klasių pedagogų atlygiais. Tai ypatingai motyvuoja lopšelio-darželio pedagogus.

Socialiniai-demografiniai veiksniai

Per paskutinį dešimtmetį Lietuvoje sparčiai mažėjo gyventojų skaičius ir vyko visuomenės senėjimas. Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius didėjo ir 2018–2019 m. m. siekė daugiau kaip 131,2 tūkst. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų šalyje daugėja, daugiausia – miestuose.

Didėja ikimokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, kuriems nustatyti ugdymosi poreikiai, skaičius: nuo 2015 m. jų skaičius išaugo 6,7 tūkst., t.y. beveik 28 proc. Tam įtakos turėjo geresni specialiujų poreikių nustatymo metodai, daugiau dėmesio skirta kitokiems vaikams jau nuo pirmųjų gyvenimo metų. Lietuvoje nuo 2015 m. vaikų specialios paskirties grupėse sumažėjo beveik 23 proc. Tai byloja apie didėjančią specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį bendrosios paskirties grupėse. Mūsų darželyje vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių yra integruoti bendrose grupėse. Darželyje dirba mokytojo padėjėjas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Dalies Lietuvos gyventojų yra sunki socialinė padėtis, tačiau valstybė teikia paramą išmokomis – vaiko pinigais, sudaro galimybes pasinaudoti lengvatomis už vaiko maitinimą ikimokyklinėje įstaigoje. Šia lengvata mūsų lopšelyje-darželyje kiekvienais metais pasinaudoja apie 27–28 proc. šeimų. Nuo 2020 m. rugsėjo visiems Lietuvos priešmokyklinukams nemokamai teikiami pietūs.

Mažėjantis gyventojų skaičius šalyje bei rajone kol kas neįtakoja įstaigos veiklos, kiekvienais mokslo metais sukomplektuojamos visos ikimokyklinės grupės su maksimaliu vaikų skaičiumi (170 ugdytinių). Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių (penkiamečių) tėvai (99,1 proc.) renkasi tęsti vaiko ugdymą darželio priešmokyklinėje grupėje. Kiti renkasi arčiau namų esančias miesto mokyklose veikiančias priešmokyklinio ugdymo grupes, kad galėtų vaikuose ugdyti savarankišką grįžimą į namus.

Technologiniai veiksniai

Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtoje Švietimo būklės apžvalgoje 2019 m. nurodoma, kad 2015–2018 m. ugdymo aplinka, susijusi su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis gerėjo: daugėjo interaktyviųjų lentų, daugialypės terpės projektorių, plėtėsi belaidžio interneto tinklas, mokyklos vis labiau naudojosi virtualiąja mokymo aplinka.

Lopšelyje-darželyje siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti. Įstaigoje naudojama 21 kompiuteris, visi prijungti prie interneto. 90 proc. grupių aprūpinta nešiojamais kompiuteriais ir 100 proc. grupėse įrengtos multimedijos. Pedagogai turi galimybę naudotis informacinėmis technologijomis ugdymo proceso metu, tvarkyti savo veiklos dokumentus. Ugdymosi procese naudojama 15 kompiuterių. Visose 10 grupių sumontuota multimedijos įranga. Meninio ugdymo salėje veikia interaktyviosios edukacinės grindys.

Lopšelyje-darželyje turimos naujosios technologijos leidžia inovatyviau organizuoti ugdymo procesą, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą. Auklėtojos ugdomojoje veikloje naudoja projektorius, kompiuterius, inovatyvias, interaktyvias, išmaniąsias ugdymo priemones. Informacinės ir komunikacinės technologijos daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Informacinės technologijos naudojamos lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo, informavimo ir valdymo procesui. Informacija apie ugdymo procesą ir kitą veiklą pateikiama: ugdytinių tėvų susirinkimų metu, Atvirų durų dienų metu, darželio interneto tinklapyje <http://www.darzeliseglute.lt> ir socialiniame „Facebook“ tinklapyje.

Informacinės technologijos užtikrina informacijos paieškos galimybes, ugdomosios medžiagos sklaidą, geresnį ugdymosi prieinamumą.

Siektina, kad stiprėtų visų darbuotojų IKT naudojimo įgūdžiai ir kompiuterinio raštingumo kompetencija, kad šiuolaikinės technologijos taptų efektyvia priemone ugdymo(-si) procese bei padėtų įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą strategiją.

IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

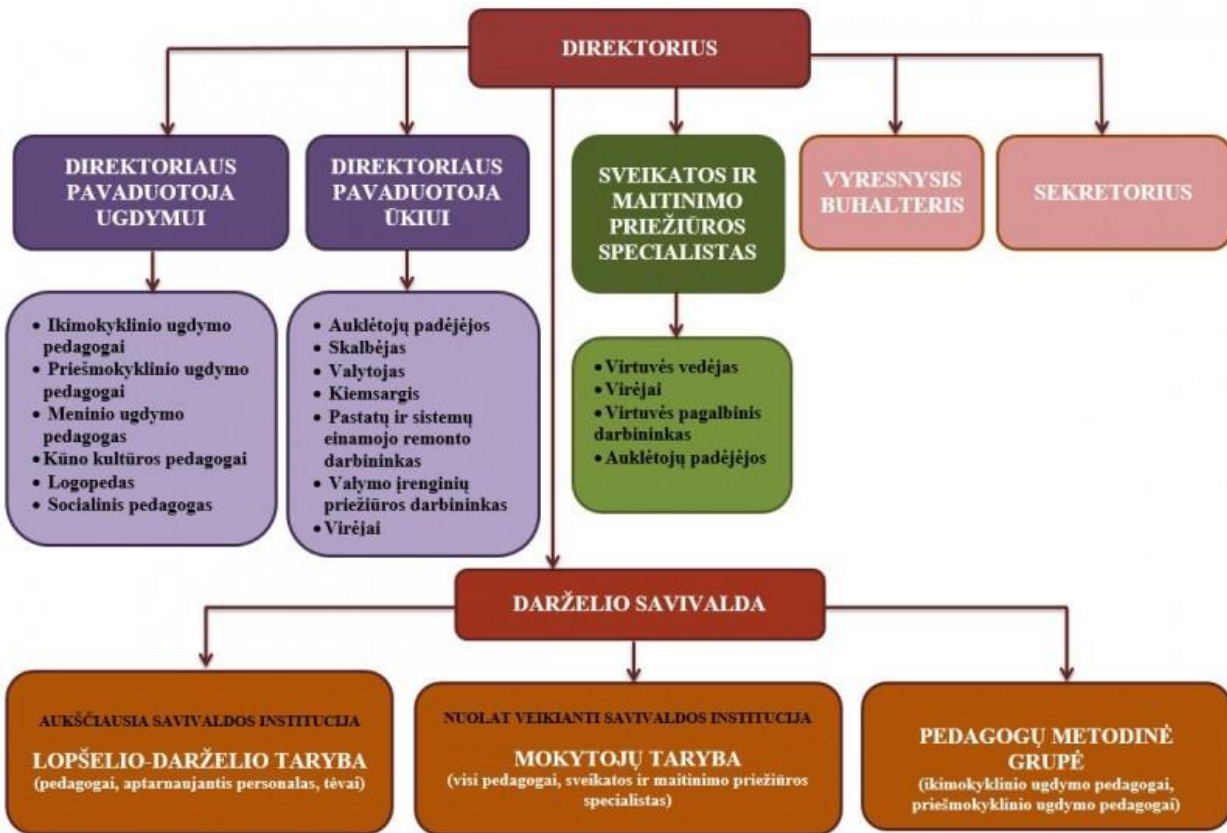
Teisinė bazė

Lopšelis-darželis vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais (Švietimo įstatymu ir kt.), Vyriausybės nutarimais, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, darželio ikimokyklinio ugdymo programa, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, darbo tvarkos taisyklėmis, darželio savivaldos institucijų, komisijų, darbo grupių nutarimais.

Organizacinė struktūra – priemonių, kuriomis darbas organizacijoje suskirstomas į skirtingas užduotis, bei koordinuojamas jų vykdymas, visuma. Ji nurodo valdymo elementus ir pavaldumo ryšius tarp jų. Aiški vadovavimo, pavaldumo, atskaitomybių lygių ir funkcijų sistema sudaro galimybes įgyvendinti darželio tikslus.

PATVIRTINTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2018 m. spalio 29 d.
įsakymo Nr. (1.3)-V-1-99



Žmogiškieji ištekliai

Lopšelyje-darželyje iš viso dirba 49 darbuotojai: 25 pedagoginiams darbuotojams skirta 22,79 pareigybės (etato) dalis ir 24 aptarnaujančio personalo darbuotojams – 22,25 pareigybės (etato) dalis, priešmokyklinio ugdymo pedagogams – 3 pareigybės (etato) dalys, ugdymo proceso organizavimą ir valdymą atlieka 2 darbuotojai, kuriems skirta 1,75 pareigybės (etato) dalis. Iš viso 45,04 (etato) dalis.

Lopšelyje-darželyje dirba pagalbos mokiniui specialistai: 1 socialinis pedagogas (1 etatas), 1 logopedas (1 etatas), 1 mokytojo padėjėjas (0,5 etato).

7 auklėtojai turi aukštąjį išsilavinimą, 9 auklėtojai – aukštesnįjį. 7 auklėtojai įgiję vyresniojo auklėtojo, 1 – auklėtojo-metodininko, 1 – priešmokyklinio ugdymo pedagogo metodininko, 1 – logopedo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Įstaigoje sutelktas pastovus ir aukštos kvalifikacijos darbuotojų kolektyvas, kuris užtikrina ugdymo (si) proceso valdymą, ugdymo turinio vadybą, edukacinių aplinkų kūrimą ir tobulinimą, vaikų saugumą, tėvų informavimą ir švietimą.

Ugdytinių tėvai turi teisę dalyvauti įstaigos savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo (si) procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo (si) sąlygas, pasiekimus ir pažangą.

Planavimo struktūra

Pasiekti lopšelio-darželio numatytus tikslus padeda įstaigos veiklos planavimo struktūra. Rengiamas trijų metų lopšelio-darželio strateginis planas, metų veiklos planas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, švietimo pagalbos specialistų planai, savivaldos planai.

Planams rengti sudaromos darbo grupės, numatomos procedūros, darbo eiga. Siekiama, kad įstaigos bendruomenė aktyviai bendradarbiautų: išsakytų lūkesčius, teiktų siūlymus dėl įstaigos veiklos gerinimo ir kt.

Vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Darželyje įgyvendinamos patyčių prevencijos programa. Ikimokyklinių grupių pedagogai ir socialinis pedagogas dirbdami su ugdytiniais taiko socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochi“. Darbo grupė parengė ilgalaikį socialinio emocinio ugdymo projektą patiems mažiausiems darželio ugdytiniais. Priešmokyklinėje grupėje nuosekliai taiko LIONS QUEST programą „Laikas kartu“. Grupėse pedagogai kartu su ugdytiniais, vaikų tėvais planuoja savaitės ar dviejų savaitių trukmės veiklą, atsižvelgdami į vaikų amžių, poreikius, socialinės aplinkos iššūkius, vaikų savaiminę veiklą

Įstaigos veiklą planuoja direktoriaus įsakymu iš darželio bendruomenės atstovų sudarytos darbo grupės.

Finansiniai ištekliai

Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“ finansiškai nėra savarankiškas, naudoja išteklius pagal steigėjo patvirtintas biudžeto programos sąmatas. Lėšų panaudojimas derinamas su lopšelio-darželio taryba. Įstaigos bendruomenei pateikiamos lėšų panaudojimo ataskaitos. Dėl panaudotų lėšų reguliariai atsiskaitoma bendruomenei, panaudotų finansinių lėšų ataskaitos talpinamos įstaigos internetinėje svetainėje. Įstaigos bendruomenė skatinama dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose siekiant papildomai pritraukiant lėšas.

Lopšelio-darželio finansiniai ištekliai yra:

1. valstybės biudžeto (mokymo) lėšos;
2. Vilkaviškio rajono savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas;
3. tėvų mokesčio lėšos už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje;
4. labdaros ir paramos lėšos;
5. gyventojų 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos;
6. papildomos lėšos pritraukiamos įgyvendinant programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“;
7. rašant finansinius projektus.

Vidaus darbo kontrolės sistema

Vidaus priežiūra vykdoma pagal patvirtintą metinės veiklos planą. Kita priežiūra vykdoma pagal darželyje nustatytas tvarkas. Ugdymo proceso priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Kitą priežiūrą vykdo direktorius ir kiti administracijos darbuotojai. Darželio ūkinės-finansinės veiklos priežiūrą vykdo direktorius, lopšelio-darželio taryba. Darželio pedagogai atlieka veiklos įsivertinimą (pagal darželyje nustatytą tvarką).

Lopšelyje-darželyje vertinimas ir įsivertinimas vykdomas taikant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtintą Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Įstaigos vidaus įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Lopšelyje-darželyje vykdoma vidaus kontrolė, grįsta pasitikėjimu personalu, orientuota į darbuotojų motyvavimą ir kūrybiškumą, atsakomybės už darbo rezultatus stiprinimą ir savarankiškumo skatinimą.

Pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none">1. Nuosekliai vykdomas socialinis emocinis ugdymas.2. Įvairiapusis sveikatos stiprinimo procesas (užsėmimai baseine), aktyvi fizinė veikla.3. Įstaiga dalyvauja respublikinėje ikimokyklinių įstaigų asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“, respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijoje (RIUKKPA).4. Lopšelio-darželio pastatas yra pilnai renovuotas.5. Vykdomi įvairūs projektai, šventės, kuriose aktyviai dalyvauja visa bendruomenė.	<ol style="list-style-type: none">1. Nėra darželyje psichologo, todėl nesuteikiama pagalba vaikui, šeimai.2. Būtina nuotekų ir kanalizacijos renovacija rūsyje.3. Būtina sporto salės ir rūsio renovacija.4. Kai kuriuose aikštynuose trūksta lauko priemonių.5. Netvarkingi šaligatviai, takai kelia grėsmę vaikų sveikatai.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none">1. Darželio įvaizdžio ir išskirtinumo stiprinimas.2. IKT taikymas ugdomosiose veiklose.3. Elektroninio dienyno įdiegimas.4. Naujų erdvių kūrimas: tyrinėjimams, eksperimentams, meninei veiklai.5. Kvalifikacijos kėlimas nuotoliniu būdu.6. Patirties sklaida savo įstaigoje ir už jos ribų.	<ol style="list-style-type: none">1. Didėjantis vaikų skaičius su kalbos ir komunikacijos, elgesio ir kitais vystymosi sutrikimais. Pedagogams ir auklėtojų padėjėjoms trūksta žinių darbui su tokiais vaikais.2. Blogėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas.3. Covid-19 proveržis kelia grėsmę darbuotojų psichologiniam saugumui.

STRATEGINĖS IŠVADOS

1. Vilkaviškio lopšelio-darželio „Eglutė“ personalas, atsižvelgdamas į laikmečio iššūkius, švietimo dokumentus, įstaigos bendruomenės lūkesčius bei siūlymus, nuolat gerina teikiamų paslaugų kokybę. Sudarytos palankios sąlygos vaikams tyrinėti, eksperimentuoti, patiems išbandyti ir atrasti taikant įvairius sprendimus, strategijas problemoms spręsti. Didėja vaikų pažinimas, kūrybiškumas.

2. Lopšelio-darželio darbuotojai nusiteikę nuolat mokytis, tobulinti savo kvalifikaciją. Pedagogai įgyja vis aukštesnes kategorijas. Žinios ir nauji įgūdžiai tobulina ugdymo procesą, išradingai taikoma IKT.

3. Lopšelio-darželio „Eglutė“ vidaus ir lauko aplinka renovuojama, modernizuojama tikslingai ir planingai. Kasmet, aptarus bendruomenėje, atnaujinamos, papildomos numatytos edukacinės erdvės.

LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA: MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

MISIJA	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą patrauklioje edukacinėje-kūrybinėje aplinkoje, saugoti vaiko sveikatą ir saugumą, formuoti šeimos ir vaiko vertybines nuostatas, skatinti bendruomeniškumą, puoselėti tautos kultūrą
VIZIJA	Patraukli, funkcionali, moderni, atvira naujoms idėjoms ikimokyklinio ugdymo įstaiga
FILOSOFIJA	„Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų...“ D. Lokas
VERTYBĖS	Atvirumas iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui. Atsakomybė už savo veiksmus, moralę, rūpinimusi bendruomene. Saviraiškus dalyvavimas ir džiaugsmas ugdymosi veiklose. Pozityvus profesionalumas ir asmeninis meistriškumas.

LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą.
2. Kurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą garantuojančią aplinką, skatinančią bendruomenės pozityvų bendradarbiavimą.
3. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS

I PROGRAMA. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ IR INOVATYVŲ UGDYMĄ

PROGRAMOS PAGRINDINIAI UŽDAVINIAI:

- 1.1. Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją.
- 1.2. Ugdymo procese taikyti šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus.

1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ IR INOVATYVŲ UGDYMA

1.1. Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
1.1.1 Pedagogų ir nepedagoginio personalo kompetencijų tobulinimas, kvalifikacijos kėlimas seminaruose ir kituose mokymuose.	95 proc. pedagogų patobulins savo kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus (bendruose ir nuotoliniuose mokymuose). 80 proc. nepedagoginio personalo kiekvienais metais gilins savo žinias 1–3 seminaruose pagal savo darbo specifiką	2021–2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.1.2. Pozityvios patirties įstaigoje sklaida (projektai, atviros veiklos, priemonių pristatymas, pranešimų skaitymas ir kt.	Beveik visi pedagogai dalinsis savo patirtimi įstaigoje, mieste, respublikoje, taip tobulins savo kompetencijas. 90 proc. pedagogų stebės 2–3 kolegų veiklas, 1–2 pedagogai kasmet skaitys pranešimus respublikinėse konferencijose, darželyje organizuos 1–2 rajoninius renginius	2021–2023 m.	Metodinės grupės pirmininkas, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Studentų praktikos atlikimo galimybės įstaigoje.	Per metus įstaigoje praktiką atliks 1–2 būsimieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Bus galimybė ne tik mūsų pedagogams parodyti patirtį, bet ir susipažinti su naujovėmis	2021–2023 m.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai
1.1.4. Bendruomenės diskusijų organizavimas, siekiant kartu matyti, planuoti ateitį.	Kasmet vyks diskusijos, kurios padės planuoti kitų metų gaires. Dalyvaus darbuotojai, tėvai	Kiekvienais metais kovo–gegužės mėn.	Vadovai, metodinės grupės pirmininkas, grupių tėvų aktyvas	Žmogiškieji ištekliai
1.1.5. Pedagoginio proceso stebėjimas. Savianalizė ir refleksija.	Kasmet mokslo metų pabaigoje visi pedagogai pildys savianalizės anketas. Kartu su pavaduotoju ugdymui aptars sėkmes ir nesėkmes, planuos profesinį tobulėjimą	Kiekvienais metais gegužės–birželio mėn.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Ugdymo procese taikyti šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus				
1.2.1. Bendruomenės tradicijų puoselėjimas taikant šiuolaikiškus metodus.	Vieną kartą per metus bus organizuojami grupių teatrai, šiuolaikiniams vaikams priimtina forma, kuriuose dalyvaus 50 proc.	2021–2023 m.	Darbo grupė „Vaivorykštė“, pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai

	bendruomenės narių			
1.2.2. Bendrų renginių organizavimas vaikų individualumui atskleisti.	30–50 proc. ugdytinių dalyvaus viktorinose, konkursuose, varžybose, kurių metu bus pastebėti vaikų individualūs gebėjimai	2021–2023 m.	Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. STEAM metodo taikymas veikloje.	Dauguma ugdytinių domėsis ir analizuos jiems pateiktas temas, mokysis tyrinėti, eksperimentuoti ir atsakymą atrasti bei išvadas daryti patys	2021–2023 m.	Pedagogai, metodinės grupės pirmininkė	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.2.4. Edukacinių veiklų organizavimas už lopšelio-darželio ribų.	Kiekvienais metais dauguma pedagogų organizuos 2–5 edukacines išvykas į muziejus, parodas, parkus, tėvų darbovietes ir kt.	2021–2023 m.	Pedagogai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.2.5. Edukacinių erdvių atnaujinimas, įrengimas.	Bus įrengtos 2–3 naujos edukacinės erdvės lauke, atnaujinti susidėvėję ar sulūžę įrenginiai	2021–2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos, 1,2 proc. parama
1.2.6. Netradicinių dienų, savaitės organizavimas (bandymų, eksperimentų, tyrinėjimų, stebėjimų).	Kiekvienais mokslo metais bus organizuojamos 1–3 netradicinės dienos, savaitės, kurių metu vaikai įgys vertingų žinių, gebėjimų eksperimentuojant, tyrinėjant, stebint, gebės tai pritaikyti praktikoje	2021–2023 m.	Pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkė, pedagogai,	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.2.7. Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo skatinimas. Neformaliojo ugdymo pasiūlymas įvairių gebėjimų turintiems vaikams.	35–50 proc. veiklų bus organizuojamos naudojant šviesos stalus, interaktyvius žaidimus, žaislus, multimedijas ir kt. Šeimai bus sudaroma galimybė pasirinkti papildomas veiklas: sporto, šokio, anglų kalbos, dailės	2021–2023 m.	Pedagogai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.2.8. Grupių aprūpinimas kompiuterinėmis technologijomis.	Visose grupėse bus įrengti stacionarūs projektoriai, įsigysim 3–5 planšetinius kompiuterius vaikams, 1–2 interaktyvias lentas	2021–2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui	Mokymo lėšos, 1,2 proc. parama

II PROGRAMA. GERINTI APLINKOS SAUGUMĄ, KURTI SAVITUMĄ

PROGRAMOS PAGRINDINIAI UŽDAVINIAI:

- 2.1. Organizuoti įvairias veiklas, stiprinančias bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą.
- 2.2. Atnaujinti lopšelio-darželio aplinką.

2. TIKSLAS. KURTI SVEIKĄ, EMOCINIŲ IR SOCIALINIŲ SAUGUMĄ GARANTUOJANČIĄ APLINKĄ, SKATINANČIĄ BENDRUOMENĖS POZITYVŲ BENDRADARBIAVIMĄ

2.1. Organizuoti įvairias veiklas, stiprinančias bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
2.1.1. Projektų sveikatos stiprinimui lopšelyje-darželyje parengimas.	100 proc. visose amžiaus grupėse bus parengti ir įgyvendinami sveikatą stiprinantys projektai	2021–2023 m.	Pavadootojas ugdymui, pedagogai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.1.3. Renginių, projektų, stiprinančių vaikų sveikatą, organizavimas.	Kiekvieną mėnesį vyks renginiai, projektų etapai, stiprinantys vaikų sveikatą	2021–2023 m.	Vaikų sveikatos stiprinimo darbo grupė „Spartuoliai“, pavadootojas ugdymui, pedagogai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.1.4. Bendrų grupės ir šeimų projektų kūrimas, sveikatos savaičių organizavimas.	Sveikatos renginiuose dalyvaus 90 proc. ugdytinių, tėvų bei darbuotojų	2021–2023 m.	Pavadootojas ugdymui, pedagogai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.1.5. SEU programų įgyvendinimas.	30–50 proc. ugdytinių gebės pažinti savo emocijas, spręsti problemas, laikysis susitarimų	2021–2023 m.	Pedagogai, socialinis pedagogas	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

2.2. Atnaujinti lopšelio-darželio aplinką

2.2.1. Žaidimų aikštelių papildymas judėjimą skatinančiomis priemonėmis.	Įsigysim 2–8 treniruoklius, bus įrengtas bėgimo takas	2021–2023 m.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pavadootojas, ūkiui	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos, 1,2 proc. parama
2.2.2. Funkcionalių, estetinių želdynų formavimas, talkų organizavimas.	Kiekvienais metais bus organizuojamos 1–2 talkos bendruomenei suplanuotiems darbams atlikti	2021–2023 m.	Edukacinių erdvių darbo grupė, bendruomenė	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos
2.2.3. Sporto salės atnaujinimas.	Atnaujintos sporto salės sienos, lubos, pakeista grindų danga	2021 m. II–III ketv.	Direktorius, pavadootojas ūkiui	Savivaldybės lėšos, rėmėjų lėšos, aplinkos lėšos
2.2.4. Oro kondicionierių grupėse montavimas.	Nustatyti prioritetai grupėms ir kitoms patalpoms, kurios neatitinka higienos normos karštuoju laiku. 30–50 proc. patalpų įrengti oro kondicionierius	2022–2023 m.	Direktorius, pavadootojas ūkiui	Savivaldybės lėšos, rėmėjų lėšos, aplinkos lėšos

III PROGRAMA. SIEKTI BENDRUOMENĖS NARIŲ TARPUSAVIO SUPRATIMO, EMPATIJOS BEI PLĖSTI ĮSTAIGOS BENDRADARBIAVIMĄ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

PROGRAMOS PAGRINDINIAI UŽDAVINIAI:

3.1. Tobulinti personalo komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą.

3.2. Skatinti aktyvesnį šeimos įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje.

3.3. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.

1. TIKSLAS. SIEKTI BENDRUOMENĖS NARIŲ TARPUSAVIO SUPRATIMO, EMPATIJOS BEI PLĖSTI ĮSTAIGOS BENDRADARBIAVIMĄ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

3.1. Tobulinti personalo komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
3.1.1. Pedagogų kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimas.	Kiekvienais metais mūsų pedagogai organizuos 1–3 parodas, veiklas ir kt. darželio bendruomenei.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
3.1.2. Darbo grupių veiklos įstaigoje aktyvinimas, siekiant ugdymo proceso kokybės.	Sudarytos darbo grupės, nariai atsakingai prisiims asmeninę atsakomybę, tobulins savo profesinius gebėjimus.	2021–2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
3.1.3. Aptarnaujančio personalo bendradarbiavimo bei dalyvavimo įstaigos veikloje aktyvinimas.	Kiekvienais metais aptarnaujantis personalas planuos po 2–3 veiklas, kurios bus derinamos su darželio veiklos planais.	2021–2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkiui, sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas	Žmogiškieji ištekliai
3.1.4. Bendruomenės išvykų, skatinančių bendravimą bei bendradarbiavimą organizavimas.	Per metus įvyks 1–2 išvykos, kuriose dalyvaus lopšelio-darželio bendruomenės nariai.	2021–2023 m.	Darbo taryba, direktorius	Mokymo lėšos, asmeninės lėšos

3.2. Skatinti aktyvesnį šeimos įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje

3.2.1. Naujų darbo formų su šeima paieška.	Bus parengti ir įgyvendinti 1–2 projektai per metus, orientuoti į darželio bendruomenės narių bendradarbiavimą.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai
3.2.2. Atvirų durų, dienų, savaitės organizavimas.	1–2 kartus per metus bus organizuojamos atvirų durų dienos, savaitės. Sudarytos sąlygos padės tėvams susipažinti su darželio prioritetais, tradicijomis, veiklomis.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai

3.2.3. Elektroninio dienyno įdiegimas.	Visi pedagogai dalyvaus 1–2 mokymuose gerinti kompiuteriniam raštingumui. 100 proc. pedagogų taikys internetinę sistemą vertindami vaikų pasiekimus ir pažangą, planuodami veiklą, dalindamiesi informacija. 60 proc. tėvų naudos internetinę sistemą stebėti savo vaikų daromus pasiekimus ir pažangą. Bus parengtas elektroninio dienyno tvarkymo tvarkos aprašas.	2021–2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi lėšos
3.2.4. Įstaigos ir aktyvių tėvų bendradarbiavimo stiprinimas.	Kiekvienais metais tėvų aktyvas pasiūlys ir /ar įgyvendins 1–3 idėjas darželio lauko aplinkos ir grupių estetikai, kultūrai gerinti.	2021–2023 m.	Direktorius, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos
3.2.5. Švietėjiškos veikos organizavimas.	1–3 kartus per metus vyks paskaitos, užsiėmimai ugdytinių tėvams.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aplinkos lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.3. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais				
3.3.1. Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas.	Vyks 1–2 bendri renginiai, prevencinė veikla su socialiniais partneriais.	2021–2023 m.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai
3.3.2. Dalyvavimas miesto bendruose projektuose: miesto šventėje, visuomenės sveikatos biuro renginiuose ir kt.	1–2 kartus dalyvausime renginiuose, kuriuos organizuos Vilkaviškio miesto bendruomenės.	2021–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai
3.3.3. Bendradarbiavimas su šalies vaikų lopšeliais-darželiais „Eglutė“.	Kasmet vyks susitikimai su kitų miestų lopšeliais-darželiais „Eglutė“. Bus keičiamasi patirtimi, vykdomi bendri projektai.	2021–2023 m.	Direktorius	Mokymo lėšos

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
PROGRAMOS NR. 1 LĖŠŲ POREIKIS (ASIGNAVIMAI) IR NUMATOMI FINANSAVIMO
ŠALTINIAI**

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimų 2020 m. įvykdymas	Asignavimai biudžetiniams 2021 metams	Projektas 2022 m.	Projektas 2023 m.
1. Iš viso asignavimų:	658 306	679 142	709 300	741 300
1.1. Išlaidoms:	127 289	130 242	132 955	136 138
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	525 017	548 900	576 345	605 162
1.2. turtui įsigyti	6 000			
2. Finansavimo šaltiniai	658 305	679 142	709 300	741 300
2.1. Savivaldybės biudžetas:	657 704	677 800	708 500	740 400
2.1.1. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija VB	227 704	269 900	283 700	297 800
2.1.2. Savivaldybės funkcijoms skirti asignavimai SB	370 680	337 900	354 800	372 600
2.2.3. Pajamos už suteiktas paslaugas SP	59 320	70 642	70 000	70 000
2.2. Kiti šaltiniai:	601	700	800	900
2.2.1. 1,2 proc. parama	601	700	800	900
2.2.2. Skolintos lėšos				
2.2.3. Tėvų įnašai ir rėmėjų lėšos				
2.2.4. Projektinė veikla				
2.2.5. LR ŠMM				
2.2.6. Rėmėjų lėšos				
2.2.7. Valstybės dotacija				