

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS RENATOS SAKALAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. ŠVA-13
Vilkaviškis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**DARŽELIO STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI
REZULTATAI BEI RODIKLIAI**

1. Tobulinti ugdymo(-si) kokybę.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1.1. Tobulinti ugdymosi pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą siekiant vaikų motyvacijos.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

Metodinių pasitarimų metu teikiama metodinė pagalba pedagogams ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais. Priimti bendri susitarimai dėl ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo. Susitarta dėl ugdytinių skatinimo formų ir metodų taikymo kiekvienoje grupėje, todėl dauguma pedagogų vertinimą, kaip pažinimo informaciją, panaudoja kiekvieno ugdytinio pažangai stebėti ir fiksuoti. Dauguma grupių pedagogų 2–3 veiklas veda kitose netradicinėse erdvėse, tai yra muziejuose, parodose, jaunimo centre, bibliotekoje, policijoje, parke ir kt.

1.2. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo formas siekiant pedagogų ir tėvų veiklos dermės.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

Šiais metais 50 procentų ir daugiau tėvų aktyviai įsitraukė į ugdymo procesą, dalyvavimą įvairiuose projektuose ir kitose veiklose (Šeimų dienos baseine, Atvirų durų dienos darželyje. Parodos: „Sužibo moliūgėlių akys“, „Kalėdinis žaisliukas“. Ypač daug, ne tik tėvų, bet ir senelių sulaukėme šventiniame renginyje „Tau, mano Mamytė“.

Tėvams organizuojamos pedagoginių, psichologinių ir prevencinių paskaitos: 5-kių mokymų ciklas „Pozityvi tėvystė“, visuotinio susirinkimo metu buvo pakviesta psichiatrė Lina Kriščiūnienė, kuri su tėvais diskutavo tema „Kaip auklėti nebaudžiant?“.

2. Gerinti aplinkos saugumą, kurti savitumą.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

2.1. Kurti modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią ugdymo(-si) aplinką, taupiai ir racionaliai panaudoti finansinius išteklius.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

Nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės, kuriose pedagogai gali vesti veiklas: sodo laboratorijoje, mažajame futbolo aikštyne, pasakų skaitymo erdvėje ir kt. Buvo planuota įsigyti 20 unikalių, Suvalkijos regioną atspindinčių tautinių kostiumų. Tačiau, kai gavome tautinių kostiumų iš labdaros ir paramos fondo, nusprendėme, kad autentiškų kostiumų užteks 1–2 porų (berniukams ir mergaitėms). Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmų organizuojamame projekte-

konkurse „Auginu Lietuvai“ su bendruomenės palaikymu, „patiktukų“ dėka, darželiui laimėjome šiltnamį.

2.2. Užtikrinti veiksmingą psichologinių, socialinių ir specialiųjų pedagoginių poreikių tenkinimą.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama ir tęsiama tarptautinė LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, visose grupėse vykdomas projektas „Aš noriu ir galiu būti laimingas“. Efektyvus ir nuoseklus vaiko gerovės komisijos prevencinis darbas. Prisijungiama prie kitų institucijų organizuojamų projektų ir akcijų, padedančių stiprinti ugdytinių asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksmus, mažinti rizikos veiksnių įtaką. Visiems specialiųjų poreikių turintiems vaikams teikiama reikiama specialistų pagalba. Šiais metais pradėjo dirbti mokytojo padėjėjas grupėje, kurioje kyla daugiausiai vaikų elgesio problemų. Taip pat šią grupę lanko Rusijos pilietybę turintis vaikas, kurio gimtoji kalba yra rusų, abu tėvai Rusijos piliečiai, kalbantys tik rusiškai. Atlikti tyrimai „Vaikų emocinė savijauta mūsų lopšelyje-darželyje“, „Mano nuotaikėlė“, kurie suteikė daugiau žinių apie vaikų emocinę savijautą, tėvų įžvalgos stebint vaikų adaptaciją darželyje.

3. Užtikrinti žmogiškųjų išteklių tobulinimo kokybę.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

3.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

Kasmet užmezgamas ryšys su 2–3 naujais socialiniais partneriais, rengiami bendri projektai, akcijos, renginiai ir kitos veiklos: Lietuvos automobilinkų sąjunga Marijampolės Akademijoje organizavo per metus 9 skirtingus užsiėmimus saugaus eismo tema. Vilkaviškio pradinė mokykla pasiūlė dalyvauti projekte „Padovanok Lietuvai 100 gėlių“, kurio metu prie V. Kudirkos paminklo mūsų darželio bendruomenė nunešė 100 pagamintų gėlių. Mūsų darželyje kartu su Šilutės priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio pedagogėms kalbėjome apie vaikų pažangos fiksavimą, efektyvų edukacinių erdvių panaudojimą vaikų ugdyme. Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos mokiniai turėjo galimybę ugdytis savanorystės įgūdžius. Vilkaviškio Alvito daugiafunkcio centro ir Pilviškių „Santakos“ gimnazijos ikimokyklinukai dalyvavo renginyje pasaulinei vandens dienai paminėti „Plauk, žaisk, bendrauk“. Alytaus lopšelio darželio „Girinukas“ pedagogė mūsų darželyje organizavo karpinių parodą „Metų laikai“ ir „Atvirukai Lietuvos šimtmečiui“ ir kt.

3.2. Burti (telkti) darželio pedagogus, nepedagoginius darbuotojus saviugdai, savianalizei, kvalifikacijos (įsi-)vertinimui.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

Visi pedagogai kryptingai (atsižvelgiant į darželio veiklos uždavinius) tobulina kvalifikaciją, geba įvardinti savo asmeninio augimo tikslus ir veiklas, skleidžia savo patirtį kolegoms.

Kiekvienais metais organizuojamos edukacinės kelionės pedagogams, darželio darbuotojams (bendruomenės išvyka į Basanavičiaus tėviškę, Anykščius, plaukimas baidarėmis).

Naujai priimti darbuotojai (2 auklėtojos, mokytojo padėjėjas, vyresnysis buhalteris, pavaduotojas ūkiui) planingai konsultuojami darželių vadovų, pedagogų, darbuotojų.

2018 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Įstaigos veiklos planas sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui, užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimą. Prioritetą skyrėme Vaikų ugdymo(si) pasiekimų tobulinimui. Kryptys: vaikų sveikatos saugojimas ir tobulinimas, tautiškumo ugdymas.

Tikslas – siekti nenutrūkstamo vaikų pasiekimų tobulinimo visose ugdymo(si) srityse.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti, atsižvelgiant į jo individualius poreikius.
2. Skatinti vaiko savęs pažinimą, pačiam įsivertinant savo pasiekimus, pasirenkant ugdymo(si) būdus.
3. Išvelgti vaiko pažangos galimybes, diferencijuojant ir individualizuojant veiklą, pasirenkant tikslingus ugdymo(si) metodus.

Ugdymo procesas ikimokyklinėse grupėse organizuotas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinėse grupėse Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa. Į ugdymo procesą integruojami sveikatingumo ir ekologiniai projektai, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos, korupcijos prevencijos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos. Priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama socialinio-emocinio ugdymo LION QUEST programa „Laikas kartu“. Į šias programas integruojame bendrus darželio projektus „Atverkime praeities skrynią“ ir „Aplinkos sveikatinimas“.

Įgyvendinant veiklos plano uždavinius ir priemones pavyko suburti pedagogus prasmingam bendradarbiavimui, siekti nenutrūkstamo vaikų pasiekimų tobulinimo visose ugdymo(si) srityse. Edukacinės erdvės grupėse papildytos šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis. Įsigyta Logico primo ugdymo priemonių vaikų individualiai veiklai. Įstaiga, tenkindama individualius ugdytinių poreikius, organizavo įvairias ugdomosios veiklos formas: veiklas netradicinėse aplinkose (Marijampolės LAS Z Kartos Akademijoje, bibliotekoje, stadione, kultūros centre, skulptūrų parke, katedroje) ir neformalaus ugdymo būreliuose (šokių, krepšinio, šachmatų, anglų kalbos).

Ugdymosi procese taikomos šiuolaikinės technologijos, vaikai geba įsisavinti informaciją inovatyviu būdu. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo respublikinėje interaktyvioje viktorinoje „Kaip surasti Lietuvą 2018“.

Gerinant vaikų ugdymo(si) kokybę bei šeimos informavimą apie vaikų pasiekimus, metodinės grupės posėdžiuose analizuotos aktualios temos: „Individualios ugdytinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo tobulinimas“, „Vaikų savęs įsivertinimo galimybės įvairiose amžiaus grupėse“, „Atvira veikla tėvams ir naujovių šioje srityje taikymo galimybės“.

Vaikų pasiekimų aprašai papildyti individualiomis asmeninėmis diagramomis, kuriose atsiskleidžia vaiko pastangos ir pažanga bei skatinimo galimybės. Siekiant, kad vaikai gebėtų analizuoti savo ugdymo(si) pasiekimus, suvoktų savo stipriąsias bei silpnąsias puses buvo parengta ugdymo(si) vaiko savęs įsivertinimo anketa. Kad pedagogės turėtų galimybę geriau pažinti vaiką, žvelgiant iš tėvų perspektyvos, vyko bendradarbiavimas tarp šeimos ir pedagogo. Vaikų aplankai papildyti skiltimi „Tėvai apie vaiką“. Organizuotas 5-kių mokymų ciklas tėvams „Profesionali tėvystė“.

Pedagogų stebėjimo ir refleksijos taikymas kasdieniniame ugdymo(si) procese ir kasdieninė analizė padėjo vaikui palaipsniui suvokti savo elgesio bei ugdymo(si) motyvus, pasirinkti tinkamus ugdymo(si) būdus.

Dalinantis patirtimi lankytų seminarų aptarimuose bei savanoriškai organizuojamose atvirose veiklose pedagogai įgijo praktinių gebėjimų, kuriuos sėkmingai taikė diferencijuodami ir individualizuodami ugdomąjį procesą.

Vyko įvairi projektinė veikla. Darželis dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (pirmame ir antrame etape laimėta I vieta), nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ (skirtas piniginis prizas). Giesmių konkurse „Cantate domino canticum novum“ solistė tapo laureate, konkurse „Mėgstamiausia daržovė (I vieta Facebook grupėje). Ugdytiniai dalyvavo įvairiuose, rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, akcijose, tapo laimėtojai, buvo apdovanoti padėkos raštais

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti Vilkaviškio vaikų lopšelio- darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programą	Darželis vadovaujasi atnaujinta Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ugdymo programa	1. Sudaryta darbo grupė atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. 2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (2018 m. II ketvirtis). 3. Vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pedagogai planuoja 2018–2019 m. m. ugdymo procesą	2017 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. (1.3)-V-1-93 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 2018 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. (1.3)-V-1-41 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai veiklą planuoja pagal atnaujintą programą
1.2. Kurti funkcionalią, modernią ir saugią vaikų ugdymo(-si) aplinką	Modernizuotos ir pagerintos vidaus ir /ar lauko edukacinės erdvės	1. Įsigyta naujų vidaus edukacinių, mokomųjų priemonių. (iki metų pabaigos). 2. Įsigyta ir įrengta lauko žaidimų įrenginiai (iki metų pabaigos)	Atsižvelgus į visų pedagogų poreikį įsigyta įvairių žaislų, žaidimų, priemonių vaikų ugdymui, lavinimui, pažinimui. 2 grupėms įrengta multimedija. Lauko aikštelės papildytos 3 naujais žaidimo įrenginiais
1.3. Plėtoti bendradarbiavi mą su socialiniais partneriais	Dalyvauja įvairūs partneriai tradiciniuose etnografiniuose, sportiniuose ir kt. renginiuose	Ne mažiau kaip 3 (trys) bendros veiklos per metus su socialiniais partneriais projektu, renginių metu	Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai 1 kartą per mėnesį dalyvavo Lietuvos automobilinekų sąjungos saugaus eismo centre „LAS Z Kartos akademija“ Marijampolėje. Kartu su Vilkaviškio pradine mokykla dalyvavome projekte Lietuvos šimtmečiui paminėti „Padovanok Lietuvai 100 žiedų“. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos klasių vadovai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimo

		<p>mokymuose</p> <p>„Raktai į sėkmę“ (lekt. L. Slušnys) – mūsų darželio bendruomenė sudarė sąlygas 6 klasių vadovams atlikti savanorystei paruoštas užduotis.</p> <p>Vasario 15 d. priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai per Skype programą dalyvavo interaktyvioje viktorinoje „Kaip surasti Lietuva 2018“ kartu su <u>Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“</u> priešmokyklinukais.</p> <p>Kovo mėnesį vyko bendras renginys baseine su <u>Pilviškių „Santakos“ gimnazijos ir Alvito daugiafunkcio centro</u> ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais Pasaulinei vandens dienai paminėti.</p> <p>Balandžio mėnesį lankėsi praktikume <u>Šilutės priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio pedagogai</u> (20 žm.), kurio metu aptarėme vaikų vertinimą įvairiame amžiuje, pasidalinome idėjomis apie edukacines erdves.</p> <p>Gegužės mėnesį mūsų darželio bendruomenė lankėsi <u>Anykščių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“</u>, kurio metu turėjome galimybę pagilinti žinias apie edukacinės vidaus ir lauko erdves.</p> <p>Rugsėjo mėnesį darželyje vyko tradicinė saugaus eismo savaitė į kurią buvo pakviesti <u>Pagėgių pasienio rinktinės Sienos kontrolės skyriaus kinologai</u> su dresiruotais šunimis.</p> <p>Spalio mėnesį dalyvavome pirmajame Lietuvos vaikų lopšelių darželių „Eglutė“ suvažiavime, kurį surengė <u>Utenos mokyklos-darželio „Eglutė“</u> bendruomenė.</p> <p>Gruodžio mėnesį eksponavome <u>Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“</u> pedagogų karpinių parodą „Metų laikai“ ir atvirukai „Lietuvos 100-mečiui“</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaiga dalyvavo Žemės ūkio rūmų (ŽŪR) ir Lietuvos savivaldybių asociacijos projekte-konkurse „Auginu Lietuvai“ ir tapo nugalėtoja	Edukacinėje erdvėje „Sodo laboratorija“ laimėtas šiltnamis pastatytas darbuotojų ir tėvų pastangomis, kuriame darželio vaikai sodina, prižiūri įvairias daržoves
3.2. Buvo pateikta paraiška dalyvauti respublikiniame edukacinių erdvių konkurse	Visus metus buvo nuolat atnaujinamos, papildomos lauko edukacinės erdvės: mobili „Pieštukų tvorelė“, „Suolelis-metalofonas su skaičiais“, muzikinis instrumentas „Ksilofonas, indėniška palapinė „Vigvamas“, organinio stiklo piešimo lenta reikštis spontaniškai meninei raiškai ir kt.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

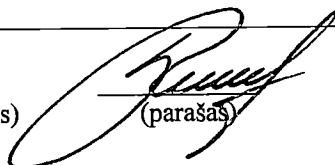
III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komandinis darbas ir bendradarbiavimas
6.2. Novatoriškumas – sugebėjimas generuoti naujas idėjas ir skatinti bei palaikyti kitų naujas idėjas

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

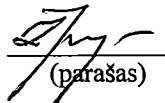
Renata Sakalauskiene
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgus į vadovo strateginio ir metinių planų įgyvendinimą, iškeltų užduočių pasiektus rezultatus ir jų įgyvendinimą direktorės Renatos Sakalauskienės ataskaitą už 2018 metus siūlome įvertinti labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

Renata Kumpeine 2019-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

*Veikla vertinama labai gerai.
Direktori įvykiai užduoti ir kai kurie siekti
vertinimo rodikliai viršyti. Atlikta ir pa-
pildomų, neplanuotų užduočių.
Siūlau nustatyti 15 proc. pareigūnų algos
pastorionės dalis dydžio kintamojo dalį.*

Meras
(švietimo įstaigos savininko-tėses ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Algirdas Neibeka 2019-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas pedagogams dirbti iš dalies šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpintose grupėse	Dalyvauti institucijų, siūlančių naujausias ugdymo priemones, skelbiamuose projektuose. Efektyviai panaudoti mokymo lėšas ugdymo priemonėms skirtas lėšas ir 2 proc. paramos-labdaros lėšas	2-3 grupės bus aprūpintos multimedijomis ir (ar) kitomis interaktyviomis priemonėmis
9.2. Gerinti sąlygas plėtojant lauko edukacines erdves atsižvelgiant į vaikų saugumą	40 proc. lauko dangų bus įrengtos ar atnaujintos užtikrinant vaikų	9.2.1. Pagal techninius reikalavimus renovuoti ir atnaujinti 2-3 vaikų žaidimų

	saugumą. 80 proc. (ir daugiau) įrenginių atitinka higienos normas	aikštelių įrenginius ir dangas. 9.2.2. Pastatyti 1–3 naujas lauko pavėsinės
9.3. Gerinti socialinį emocinį ugdymą visose amžiaus grupėse	Visose grupėse bus taikomos prevencinės programos socialiniam emociniam ugdymui atitinkančios vaikų amžių	9.3.1. Įsigyta ir taikoma 3–6 metų vaikams socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ ir priemonės. 9.3.2. Parašyta 2 metų vaikams socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo ilgalaikis projektas, jam vykdyti pagal poreikį įsigyta priemonių. 9.3.3. Priešmokyklinėse grupėse toliau taikoma LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
10.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ir kt.)

Meras [parašas] Algirdas Neiberke 2019-02-27
(švietimo įstaigos šalininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) 2019-02-27
(data)