

PATVIRTINTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“  
direktorius 2018 m. balandžio 5 d.  
įsakymu Nr. (1.3.)-V-1-38

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos  
direktorius 2018 m. balandžio 5 d.  
įsakymu Nr. B-IV-368

PRITARTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“  
lopšelio-darželio tarybos 2018-01-23  
posėdžio protokolo Nr. DT-(1.4.)-1 nutarimu

## **VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2018–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS IVADAS**

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – darželis) strateginis veiklos planas 2018–2020 metams (toliau – strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategiją ir Vilkaviškio rajono savivaldybės 2011–2018 metų strateginį plėtros planą, Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatus.

Strateginis planas parengtas siekiant užtikrinti efektyvų darželio valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinami darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-1-81, kurios sudėtyje buvo pedagogai, administracija, bendruomenės nariai. Rengiant strateginį planą vadovautasi viešumo, atvirumo, demokratiškumo, pasitikėjimo, objektyvumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

### **II SKYRIUS APLINKOS ANALIZĖ (PEST)**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS POLITINIAI-TEISINIAI VEIKSNIAI**

Darželio planavimas ir veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos įsakymais, Lietuvos Respublikos Seime priimtais įstatymais, atnaujintomis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pritaikytomis programomis, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais ir kitais teisės aktais. Įgyvendindami Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategiją:

1. Bendradarbiaujame su ugdytinio tėvais, globėjais, teisėtais jo atstovais, sudarome sąlygas ugdyti individualius mokinio poreikius, siekiame ugdytinio mokymosi pažangos ir gebėjimus atitinkančių pasiekimų.

2. Planuodami, veikdami puoselėjame dialogą bendruomenėje.

3. Užtikriname veiksmingą mokymą(-si).

4. Tobuliname darbuotojų kvalifikaciją, plečiame kultūrinį jų akiratį, šiuolaikinių technologijų išmanymą ir veiksmingą jų panaudojimą, ugdome kūrybiškumą, pilietiškumą, verslumą.

5. Turtiname edukacines aplinkas.

6. Skatiname mokymąsi visą gyvenimą.

Įgyvendindami Geros mokyklos koncepciją:

1. Puoselėjame ugdytinio asmeninį augimą.

2. Skatiname darželio savivaldos institucijų dalyvavimą darželio gyvenime.

3. Kuriame besimokančią bendruomenę.

4. Puoselėjame duomenimis grįstą lyderystę ir siekiame aukštos ugdymo kokybės.

5. Kuriame dinamiškas ir atviras ugdymosi aplinkas.

Vadovaudamiesi Vilkaviškio rajono savivaldybės 2011–2018 m. strateginio veiklos plano žinių visuomenės plėtros programoje keliamais uždaviniais:

1. Įgyvendiname įvairias ugdymo programas, kurias planuojame drauge su ugdytiniais ir jų tėvais (globėjais).

2. Užtikriname vaikams saugią ugdymosi aplinką ir švietimo pagalbos teikimą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS EKONOMINIAI VEIKSNIAI**

Darželio ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, Savivaldybės tarybos sprendimais. Bendrojo vidaus produkto augimas, švietimo politika šalyje daro įtaką mokinio krepšelio lėšų vienam mokiniui dydžiui. Pastaruoju metu nežymiai daugėja lėšų, skirtų mokymo priemonėms, tačiau nedidėja darželių auklėtojų, švietimo pagalbos teikėjų atlyginimai (lėšos sąlyginiam mokiniui).

Auklėtojams, vykdantiems ikimokyklinio ugdymo programą, ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams skiriamos 3 valandos per savaitę netiesioginiam darbui su vaikais (metodinei veiklai).

Darželis yra finansiškai savarankiškas, pagal galimybes apsirūpinęs būtiniais materialiniais resursais.

Įgyvendinamas metodikos principas – galimybė įsigyti ugdymo priemonių. Per 2015–2017 metus darželio teritorija praturtinta dešimčia medinių skulptūrėlių, atspindinčių grupių pavadinimus. Pastatytos trys naujos pavėsinės. Visose pavėsinėse įrengtos uždaros dėžės lauko žaislams laikyti. Grupių lauko aikštelės papildytos naujomis medinėmis smėlio dėžėmis, laipiojimo įrenginiais, edukacinėmis zonomis. Kuriant saugią bei vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką, įkurtos šešios prasmingos bei funkcionalios lauko edukacinės erdvės, atliepančios individualius vaikų poreikius. Kiekviena edukacinė erdvė pažymėta estetiška lentele su skambiu pavadinimu.

Darželio patalpose puoselėjama estetiška, saugi ir ugdanti aplinka, skatinanti visapusišką vaiko ugdymą(-si), grupės nuolat papildomos naujais žaislais, priemonėmis, knygomis.

Siekiant aplinkos saugumo gerinimo, būtina skirti daugiau lėšų sporto aikštynui atnaujinti bei sportiniam inventoriui įsigyti.

## **TREČIASIS SKIRSNIS SOCIALINIAI VEIKSNIAI**

Darželis pagal projektą talpina 190 vaikų. Šiuo metu darželį lanko 186 vaikai. Blogėjant demografinėi situacijai, išliekant darbo pasiūlos trūkumui bei didėjant konkurencijai tarp ugdymo įstaigų, kyla grėsmė dėl naujai atvyksiančių vaikų į ugdymo įstaigą skaičiaus mažėjimo. Pastebima, kad kasmet daugėja šeimų, išvykstančių dirbti į užsienį, kurios vaikų laikiną globą patiki seneliams ar artimiesiems. Daugėja šeimų, kurioms skiriamos socialinės pašalpos, o vaikams – nemokamas maitinimas ugdymo įstaigoje.

Per paskutiniuosius metus darželio vaikų sveikatingumo rodikliai stabilūs, tačiau daugėja vaikų, sergančių kvėpavimo takų ligomis (pvz., alerginė bronchinė astma Forma Nr. 027–1/a). Pirminę sveikatos priežiūrą darželyje vykdo sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas, kuris taip pat teikia sveikatinimo veiklos metodinę-konsultacinę pagalbą pedagogams, ugdytiniams ir jų tėvams. Jau daugiau kaip 10 metų darželyje įgyvendinamos sveikatingumo ugdymo bei sergamumo prevencijos programos. Vaikų sveikatos stiprinimui didelę įtaką daro ir darželyje esantis plaukimo baseinas, kuriame veiktas veda kūno kultūros pedagogas.

Pastebimai daugėja ugdytinių, turinčių kalbos sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinių bei psichologinių problemų. Tokiems vaikams yra teikiama logopedo ir socialinio pedagogo pagalba, tačiau vis dažniau jaučiamas psichologo poreikis. Pagalbos vaikui teikimo kompleksiško užtikrinimui tobulinama socialinės ir pedagoginės pagalbos sistema, veikia Vaiko gerovės komisija. Socialinę-pedagoginę pagalbą teikia socialinis pedagogas, logopedas, grupių auklėtojos, kiti pedagogai bei administracijos darbuotojai. Jie įgyvendina veiklas, susijusias su ugdytinių socialinių pedagoginių poreikių tenkinimu, plėtojant švietimo veiksmingumą. Įstaiga bendradarbiauja su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros ir teisėtvarkos institucijomis, konsultuoja ugdytinių tėvus ir pedagogus.

Remiantis darželio patirtimi bei atsižvelgiant į tėvų poreikius, galima daryti prielaidas, kad tikslinga stiprinti darželio įvaizdį, plėsti ikimokyklinio ugdymo paslaugas, didinti jų įvairovę ir daugiau dėmesio skirti vaiko gerovės užtikrinimui bei individualių gebėjimų ugdymui.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI**

Šiuolaikinės informacinės ir komunikacinės technologijos (IKT) stipriai mus pakeitė. Jos sudaro sąlygas neribotai informacijos sklaidai bei paieškai. IKT vis labiau veikia ugdymo(-si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymosi turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, ypatingai šiandien, ugdant Z kartos vaikus. IKT tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant ikimokyklinę ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams.

Mūsų darželyje visos grupės ir kabinetai kompiuterizuoti. Visi darželio pedagogai yra išklause kompiuterinio raštingumo kursas, moka dirbti su kompiuteriais. Iš viso yra 20 kompiuterių: iš jų 16 naudojami darželio pedagogai, 4 kompiuteriais – administracija. Visose darželio grupėse yra spausdintuvai. Metodiniame kabinete, muzikos salėje ir priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupėje įrengta multimedija. „Bitučių“ grupėje auklėtoja turi galimybę ugdymo procese naudotis interaktyvia lenta. Visose darželio darbo vietose yra internetinis ryšys.

Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų registrais, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Bendruomenei, ugdytinių tėvams žinios apie darželio veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje <http://www.darzeliseglute.lt> ir socialiniame „Facebook“ tinklapyje.

Modernizavus darželį, įrengta erdvė metodei veiklai. Darželyje įrengtos lauko vaizdo stebėjimo kameros. Siektina, kad stiprėtų darbuotojų IKT naudojimo įgūdžiai ir kompiuterinio raštingumo kompetencija, kad šiuolaikinės technologijos taptų efektyvia priemone ugdymo(-si) procese bei padėtų įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą strategiją.

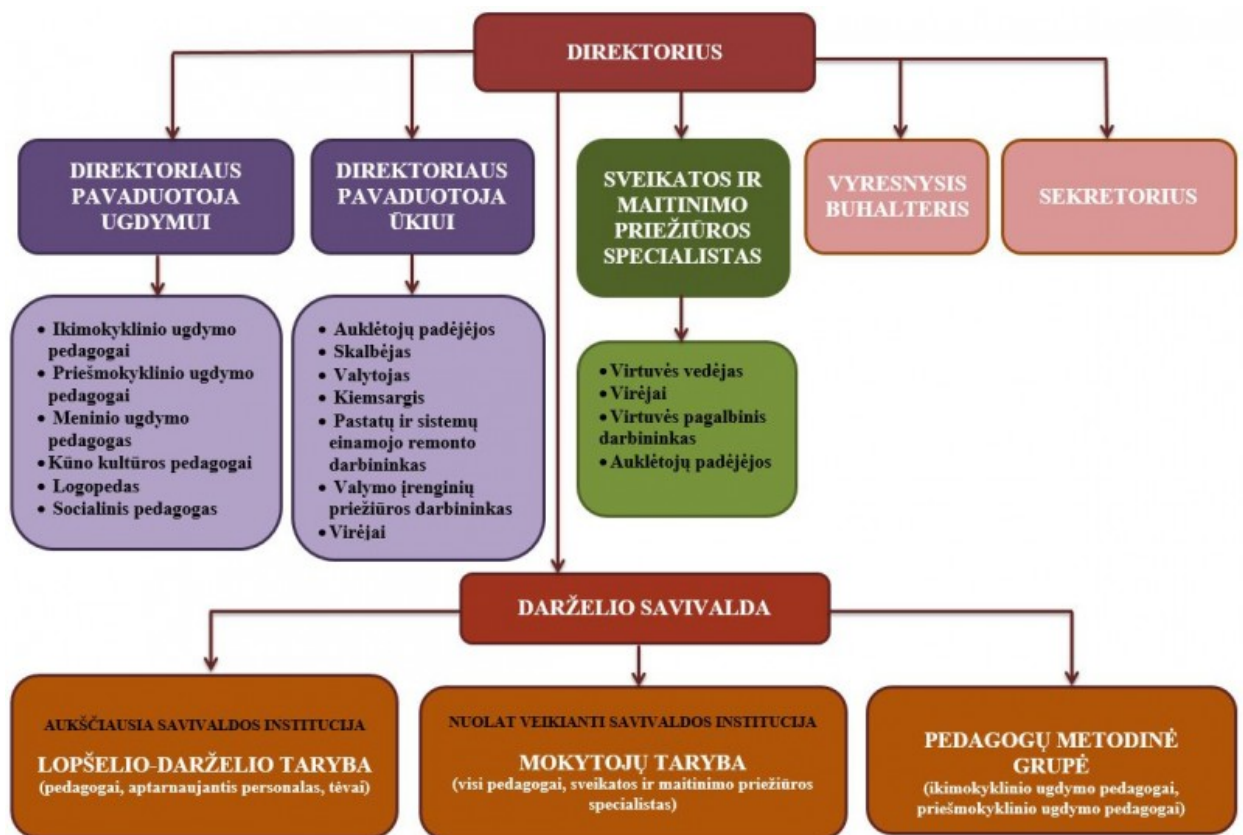
## **III SKYRIUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ**

### **PIRMASIS SKIRSNIS TEISINĖ BAZĖ**

Darželis vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais (Švietimo įstatymu ir kt.), Vyriausybės nutarimais, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, darželio ikimokyklinio ugdymo programa, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, darbo tvarkos taisyklėmis, darželio savivaldos institucijų, komisijų, darbo grupių nutarimais.

## ANTRASIS SKIRSNIS ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

Organizacinė struktūra – tai priemonių visuma darželyje suskirstyti darbams į skirtingas užduotis ir koordinuoti šių užduočių vykdymą. Aiški vadovavimo, pavaldumo, atskaitomybių lygių ir funkcijų sistema sudaro galimybes įgyvendinti darželio tikslus. Organizacinės struktūros schemoje pateikta veiklų, darbo paskirstymas ir atskaitomybė:



## TREČIASIS SKIRSNIS ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Lopšelyje-darželyje dirba 47 darbuotojai: 6 – administracijos, 20 – nepedagoginio personalo, 21 pedagogas. 9 auklėtojos turi aukštąjį išsilavinimą, 12 auklėtojų – aukštesnįjį. 13 auklėtojų įgiję vyresniosios auklėtojos, 2 – auklėtojos metodininkės, 1 – muzikos vyresniosios mokytojos, 1 – kūno kultūros vyresniosios mokytojos, 1 – vyresniosios logopedės.

Darželio vadovai: direktorius įgijęs III vadybinę kvalifikacinę kategoriją, pavaduotojas ugdymui – II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS PLANAVIMO SISTEMA

Darželis savo veiklą planuoja ar esamus planus koreguoja kiekvienais metais, remdamasis vidaus įsivertinimo ir kitais duomenimis, atsižvelgdamas į darbuotojų, ugdytinių tėvų (globėjų) poreikius, siūlymus.

**Rengiama:**

1. Lopšelio-darželio strateginis planas.
2. Lopšelio-darželio metinis veiklos planas.
3. Pagalbos mokiniui specialistų metų veiklos planai.
4. Grupių ilgalaikiai planai.
5. Mėnesio veiklos planas.
6. Savivaldos institucijų veiklos planai.
7. Mokytojų tarybos ir metodinės grupės veiklos planai.

Darželio veiklą planuoja direktoriaus įsakymu iš darželio bendruomenės atstovų sudarytos darbo grupės.

### **PENKTASIS SKIRSNIS VIDAUS DARBO KONTROLĖ**

Vidaus priežiūra vykdoma pagal patvirtintą metinės veiklos planą. Kita priežiūra vykdoma pagal darželyje nustatytas tvarkas. Ugdymo proceso priežiūrą vykdo direktorius, pavaduotojas ugdymui. Kitą priežiūrą vykdo direktorius ir kiti administracijos darbuotojai. Darželio ūkinės-finansinės veiklos priežiūrą vykdo direktorius, lopšelio-darželio taryba. Darželio pedagogai atlieka veiklos įsivertinimą (pagal darželyje nustatytą tvarką).

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS FINANSINIAI IŠTEKLIAI**

Darželio veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos įgyvendinant programas „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, surenkant gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. paramą, rašant finansinius projektus, ieškant rėmėjų. Darželis turi paramos gavėjo statusą.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS SSGG ANALIZĖ**

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurta, palaikoma ir nuolat naujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka.</li> <li>2. Vaikų aktyvumas skatinamas ir ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant įvairios trukmės grupių projektus.</li> <li>3. Nedidelė personalo kaita.</li> <li>4. Sudarytos sąlygos vaiko sveikatos saugojimui, organizmo grūdinimui, darželis turi baseiną.</li> <li>5. Kiekviena darbo vieta kompiuterizuota: yra kompiuteris, spausdintuvas, skeneris, internetas.</li> <li>6. Susiformavusios darželio tradicijos, puoselėjamos tradicinės lietuvių liaudies šventės, veikia vaikų etnografinis ansamblis „Spygliukas“</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lauko aikštynams trūksta funkcionalumo, modernesnės įrangos vaikų sportinei veiklai.</li> <li>2. Patalpų stoka papildomam ugdymui, fiziniam vaikų lavinimui.</li> <li>3. Tobulintina pedagogų veiklos planavimo kokybė, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimo sistemą.</li> <li>4. Neefektyviai veikia darželio stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo sistema</li> </ol>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti investicijas.</p> <p>2. Kurti ir tobulinti informacinės, konsultacinės, socialinės pagalbos šeimai sistemą, efektyviau plėtoti Vaiko gerovės komisijos veiklą.</p> <p>3. Pedagogams ir kitiems specialistams tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti pedagogų motyvaciją, kūrybiškumą ir norą nuolat tobulėti, gebėjimą perimti gerąją praktiką</p> <p>4. Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką</p>	<p>1. Daugėja vaikų, turinčių kalbos, elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimų.</p> <p>2. Saugiam vaiko atėjimui ir išėjimui į darželį reikalingas šaligatvių ir įėjimų į grupes remontas.</p> <p>3. Nepilnai pašalinti, pataisyti lauko aikštynuose seni įrenginiai kelia grėsmę vaikų saugumui.</p> <p>4. Didėja tėvų atsakomybės perleidimas darželiui</p>

#### IV SKYRIUS DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

**Vizija.** Aukštos pedagoginės kultūros švietimo įstaiga, orientuota į vaiko sveikatos, kaip visapusiškos fizinės, dvasinės ir socialinės gerovės, ugdymą.

**Misija.** Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(-si) poreikius, užtikrinančius sėkmingą vaiko pasirengimą ugdymuisi mokykloje, sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos ir etninių vertybių plėtojimui, siekti darnaus bendradarbiavimo su šeima, efektyviai naudoti darželiui skirtus išteklius.

**Vertybės:**

1. Tautiškumas ir pilietiškumas;
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas;
3. Asmeninė atsakomybė;
4. Pagarba;
5. Saugumas;
6. Mokymasis ir saviugda;
7. Individualumas;
8. Sveikata ir ekologija.

**Prioritetai:**

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Socialinės, emocinės, fizinės sveikatos stiprinimas.
3. Žmogiškųjų išteklių užtikrinimas.

#### V SKYRIUS DARŽELIO STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Tobulinti ugdymo(-si) kokybę.
2. Gerinti aplinkos saugumą, kurti savitumą.
3. Užtikrinti žmogiškųjų išteklių tobulinimo kokybę.

#### VI SKYRIUS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

##### I programa. TOBULINTI UGDYMO(SI) KOKYBĘ

**Programos pagrindiniai uždaviniai:**

1. Tobulinti ugdymosi pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą siekiant vaikų motyvacijos.
2. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo formas siekiant pedagogų ir tėvų veiklos

dermės.

**1. TIKSLAS. TOBULINTI UGDYMO(-SI) KOKYBĘ****1.1. Tobulinti ugdymosi pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą siekiant vaikų motyvacijos**

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
<b>1.1.1.</b> Vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo tvarkos visose amžiaus grupėse tobulinimas	90 proc. pedagogų vertinimą, kaip pažinimo informaciją, panaudoja kiekvieno ugdytinio pažangai. Vertinimas aiškiai integruojamas į ugdymo procesą. Vertinimo metu gautą informaciją naudoja ugdymui tobulinti, planuoti, koreguoti	2018–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>1.1.2.</b> Ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimas	Metodinių pasitarimų metu teikiama metodinė pagalba pedagogams ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais. Priimti bendri susitarimai dėl ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo	2018–2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>1.1.3.</b> Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas	Daugiau, kaip pusė ugdytinių geba įsivertinti savo daromą pažangą. Ugdytinių pažangumas kyla 35 proc.	2018–2020 m.	Pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, grupių auklėtojai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>1.1.4.</b> Ugdymosi aplinkų išplėtimas mieste (muziejų, parodų, neformaliojo švietimo centrų, parkų ir kt. aplinkų pritaikymas ugdymo procesui), vaikų ugdymosi motyvacijos ir gebėjimo priimti naujas žinias stiprinimas	Per mokslo metus ilgalaikiuose grupių planuose numatytos 2–3 ugdymui(-si) skirtos veiklos vyko kitose erdvėse (ne darželio teritorijoje)	2018–2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>1.1.5.</b> Metodų, skatinančių ugdytinių savarankiškumą, taikymas ugdymo procese	Laikantis reikalavimų ugdymajai veiklai daugiau kaip 50 proc. dėmesys skiriamas ugdytinių savarankiškumui ir iniciatyvumui ugdyti	2018–2020 m.	Darželio vadovai, metodinės grupės pirmininkas	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

<b>1.2. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo formas siekiant pedagogų ir tėvų veiklos dermės</b>				
<b>1.2.1.</b> Tėvų nuomonės tyrimas (anketinė apklausa), gautų duomenų apibendrinimas ir problemų sprendimas	Parengta anketinė apklausa iš kurios žinome ugdytinių tėvų nuomonę, lūkesčius, pasiūlymus ir juos įgyvendiname	Kiekvienų mokslo metų pradžioje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>1.2.2.</b> Veiksmingų, patrauklių metodų ir būdų ieškojimas, siekiant užtikrinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese, projektuose, atvirų durų dienos ir kt.	Kiekvienais metais bent 50 procentų tėvų aktyviai įsitraukia į ugdymo procesą, dalyvavimą įvairiose projektuose ir kitose veiklose	Kiekvienais metais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogų metodinės grupės pirmininkas, pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>1.2.3.</b> Pedagoginių, psichologinių ir prevencinių paskaitų organizavimas ugdytinių tėvams	Vykdomos 1–2 paskaitos per metus tėvų švietimo ugdymo organizavimo ir vaikų sveikatos stiprinimo prevencijos klausimais	Mokslo metų eigoje	Direktorius, grupių auklėtojai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>1.2.4.</b> Ugdytinių tėvų vedamos veiklos, renginiai	Ugdytinių tėvai kviečiami Mokytojo dienos ir kitu metu vesti veiklas bei renginius darželyje. Ugdytiniai supažindinami su įvairiomis profesijomis	Mokslo metų eigoje	Grupių auklėtojai, pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>1.2.5.</b> Tėvų skatinimas dalyvauti įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrimo ir turtinime	Sukurta tėvų pasiūlymų – idėjų knyga „Kurkime kartu“. Šeimų pagalba ir parama gražinant grupių ir lauko aplinką	Mokslo metų eigoje	Grupių auklėtojai, pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

## ANTRASIS SKIRSNIS

### II programa. GERINTI APLINKOS SAUGUMĄ, KURTI SAVITUMĄ

#### Programos pagrindiniai uždaviniai:

2.1. Kurti modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią ugdymo(-si) aplinką, taupiai ir racionaliai panaudoti finansinius išteklius.

2.2. Užtikrinti veiksmingą psichologinių, socialinių ir specialiųjų pedagoginių poreikių tenkinimą.

### 2 TIKSLAS. GERINTI APLINKOS SAUGUMĄ, KURTI SAVITUMĄ

#### 2.1. Kurti modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią ugdymo(-si) aplinką, taupiai ir racionaliai panaudoti finansinius išteklius

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
<b>2.1.1.</b> Lauko žaidimo aikštelių sutvarkymas	40 proc. lauko dangų bus įrengtos ar atnaujintos užtikrinant vaikų saugumą.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Tėvų parama, savivaldybės



atitinkant higienos normas ir saugumą	80 proc. įrenginių atitinka higienos normas		ūkiui	lėšos, projekto lėšos
<b>2.1.2.</b> Lauko sporto aikštelės dangos pakeitimas	Žaidimų aikštelės danga atitiks saugumo reikalavimus	2018–2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Tėvų parama, savivaldybės lėšos, projekto lėšos
<b>2.1.3.</b> Lauko sporto aikštelės papildymas sportiniais treniruokliais	Daugiau kaip pusė ugdytinių naudojami treniruokliais, sporto aikštynais	2018–2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Tėvų parama, savivaldybės lėšos, projekto lėšos
<b>2.1.4.</b> Tautinių kostiumų įsigijimas	Įsigyta 10 mergaičių ir 10 berniukų unikalių, Suvalkijos regioną atspindinčių tautinių kostiumų. Organizuojami pasirodymai įvairesnėse erdvėse	2018–2020 m.	Direktorius	Tėvų parama, savivaldybės lėšos, projekto lėšos
<b>2.2. Užtikrinti veiksmingą psichologinių, socialinių ir specialiųjų pedagoginių poreikių tenkinimą</b>				
<b>2.2.1.</b> Vaiko gerovės komisijos prevencinis darbas	Sukurta 80 proc. saugi ir palanki aplinka ugdytinių ugdymui. Atliekamas 100 proc. ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas, parengtos programos ir kitos su vaiko gerove susijusios funkcijos	2018–2020 m.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>2.2.2.</b> Socialinė ir psichologinė pagalba vaikui	100 proc. ugdytinių sprendžiamos psichologinės, socialinės-pedagoginės problemos, krizės valdymo klausimai, ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama smurto ir patyčių prevencijos programa	2018–2020 m.	Socialinis pedagogas, grupių auklėtojai, Švietimo pagalbos tarnybos specialistai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>2.2.3.</b> Prevencinių programų, projektų ir akcijų įgyvendinimas ir / ar tęstinumas	Priešmokyklinėse grupėse 100 proc. įgyvendinama ir tęsiama tarptautinė programa „Laikas kartu“, visose grupėse – projektas „Aš noriu ir galiu būti laimingas“. Prisijungiama prie kitų institucijų organizuojamų projektų ir akcijų, padedančių stiprinti ugdytinių asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksnius, mažinti rizikos veiksnių įtaką	2018–2020 m.	Socialinis pedagogas, grupių auklėtojai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

<b>2.2.4.</b> Pagalba ugdytiniams, turintiems specialiųjų poreikių	Visiems specialiųjų poreikių turintiems vaikams teikiama specialistų reikiama pagalba	2018–2020 m.	Grupių auklėtojai, logopedas, socialinis pedagogas	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>2.2.5.</b> Pagalba vaikams, turintiems kalbos sutrikimų	Nustatyti kalbos sutrikimai, suteikta efektyvi specialioji pedagoginė pagalba visiems ugdytiniams, atsižvelgiant į kalbos sutrikimą	2018–2020 m.	Logopedas	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>2.2.6.</b> Tėvų švietimas vaikų auklėjimo, socialinių, pedagoginių bei psichologinių vaiko poreikių tenkinimo klausimais	Organizuojami tėvų susirinkimai, 5-ių mokymų ciklas tėvams „Profesionali tėvystė“, konsultacijos bei rengiami stendiniai pranešimai, dalomoji informacija (lankstinukai, atmintinės)	2018–2020 m.	Grupių auklėtojai, socialinis pedagogas, logopedas, Vilkaviškio r. ŠPT atestuotos socialinės darbuotojos	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>2.2.7.</b> Tiriamosios veiklos organizavimas ir vykdymas	Atlikti tyrimai „Vaikų emocinė savijauta mūsų lopšelyje-darželyje“, „Mano nuotaikėlė“ (esant poreikiui ir kiti), daugiau dėmesio skiriama vaikų emocinei savijautai bei laiku imamasi reikiamų priemonių lopšelio-darželio psichosocialinio mikroklimato gerinimui	2018–2020 m.	Socialinis pedagogas, grupių auklėtojai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>2.2.8.</b> Darželio bendruomenės švietimas psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais	Vedamos paskaitos, skaitomi pranešimai, rengiami stendiniai pranešimai	2018–2020 m.	Socialinis pedagogas, logopedas, Vilkaviškio r. ŠPT psichologas, sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### III programa. UŽTIKRINTI ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ TOBULINIMO KOKYBĘ

##### Programos pagrindiniai uždaviniai:

3.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.

3.2. Burti (telkti) darželio pedagogus, nepedagoginius darbuotojus saviugdai, savianalizei, kvalifikacijos (įsi-)vertinimui.

### 3 TIKSLAS. UŽTIKRINTI ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ TOBULINIMO KOKYBĘ

#### 3.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
<b>3.1.1.</b> Naujų ryšių su kitomis miesto, šalies ir užsienio įstaigomis užmezgimas	Kasmet užmezgamas ryšys su 2–3 naujais socialiniais partneriais, rengiami bendri projektai, akcijos, renginiai ir kitos veiklos	2018–2020 m.	Direktorius, metodinės grupės pirmininkas, darželio taryba	Projektų lėšos, mokinio krepšelio lėšos
<b>3.1.2.</b> Bendradarbiavimas su pagalba vaikui, pedagogams, nepedagoginiams darbuotojams teikiančiomis institucijomis	Bendradarbiaujant su 1–3 socialiniais partneriais, švietimo pagalbos teikėjais. Rodiklis – nepedagoginių darbuotojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skaičius	2018–2020 m.	Direktorius, vaiko gerovės komisija	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>3.2. Burti (telkti) mokyklos pedagogus, nepedagoginius darbuotojus saviugdai, savianalizei, kvalifikacijos (įsi-)vertinimui</b>				
<b>3.2.1.</b> Kryptingas kvalifikacijos tobulinimosi seminarų darželio darbuotojams organizavimas ir lankymas	Pedagogai ne mažiau kaip 5 dienas per metus kryptingai (atsižvelgiant į darželio veiklos uždavinius) tobulina kvalifikaciją, kiti darbuotojai – pagal poreikį	2018–2020 m.	Direktorius	Mokinio krepšelio lėšos
<b>3.2.2.</b> Savęs įsivertinimo modelio kūrimas	80 proc. pedagogų, darbuotojų įvardina savo asmeninio augimo tikslus ir veiklas, skleidžia savo patirtį kolegoms	2018–2020 m.	Pavaduotojas ugdymui, atestacinė komisija	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>3.2.3.</b> Pedagogų kompetencijos stiprinimas per asmeninę saviugdą	50 proc. pedagogų kryptingai ugdomi reikiamas kompetencijas pagal išsikeltus uždavinius	2018–2020 m.	Pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>3.2.4.</b> Edukacinių kelionių-seminarų pedagogams, darželio darbuotojams organizavimas	Kiekvienais metais organizuojama bent viena edukacinė kelionė pedagogams, darželio darbuotojams	2018–2020 m.	Direktorius, metodinės grupės pirmininkas, darželio taryba	Mokinio krepšelio lėšos
<b>3.2.5.</b> Bendradarbių veiklos stebėseną ir gerosios patirties sklaidą	Vedamos atviros veiklos (ne mažiau kaip 1 per mokslo metus), organizuojami susitikimai su rajono, šalies, įstaigų atstovais (1–2 kartus per metus)	2018–2020 m.	Pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

<b>3.2.6.</b> Bendradarbių konsultavimas	Naujai priimti darbuotojai planingai konsultuojami darželių vadovų, pedagogų, darbuotojų	2018–2020 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
<b>3.2.7.</b> Ugdymo proceso, darbo stebėseną	Sukurtas ir kartu su darbuotoju aptartas darbuotojų veiklos vertinimo modelis. Kiekvienais mokslo metais stebimos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos	2018–2020 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

---

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“  
PROGRAMOS NR. 1 LĖŠŲ POREIKIS (ASIGNAVIMAI) IR NUMATOMI  
FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimų 2017 m. įvykdymas	Asignavimai biudžetiniams 2018 metams	Projektas 2019 m.	Projektas 2020 m.
<b>1. Iš viso asignavimų:</b>	<b>507 848,58</b>	<b>509 177</b>	<b>552 000</b>	<b>577 500</b>
<b>1.1. Išlaidoms:</b>	506 171	509 177	552 000	577 500
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	305 500	312 000	342 000	370 000
<b>1.2. turtui įsigyti</b>	900			
<b>2. Finansavimo šaltiniai</b>	<b>507 848,58</b>	<b>509 177</b>	<b>552 000</b>	<b>577 500</b>
<b>2.1. Savivaldybės biudžetas:</b>	<b>507 071</b>	<b>546 177</b>	<b>550 000</b>	<b>575 000</b>
2.1.1. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija VB	167 760	167 000	165 000	180 000
2.1.2. Savivaldybės funkcijoms skirti asignavimai SB	282 000	282 000	325 000	332 800
2.2.3. Pajamos už suteiktas paslaugas SP	57 311	57 800	60 000	62 200
<b>2.2. Kiti šaltiniai:</b>	<b>777,58</b>	<b>1 500</b>	<b>2 000</b>	<b>2 500</b>
2.2.1. 2 proc. parama	777,58	1 500	2 000	2 000
2.2.2. Skolintos lėšos				
2.2.3. Tėvų įnašai ir rėmėjų lėšos				
2.2.4. Projektinė veikla				
2.2.5. LR ŠMM				
2.2.6. Rėmėjų lėšos				
2.2.7. Valstybės dotacija				