

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“**

**S T R A T E G I N I S V E I K L O S  
P L A N A S**

**2015 - 2017 METAMS**

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio  
„Eglutė“ direktoriaus 2015 m. vasario 10 d.  
įsakymu Nr.(1.3.)-V-1-8

PRITARTA  
Vilkaviškio vaikų lopšelio- darželio  
„Eglutė“ Tarybos 2015 m. sausio 12 d.  
protoliniu nutarimu Nr. DT- 5

PRITARTA  
Vilkaviškio rajono savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2015 m. vasario 4 d. Nr. B-IV-154

## I. ĮVADAS

Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“ strateginis veiklos planas 2015 – 2017 metams parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013 – 2022 metų ir Vilkaviškio rajono savivaldybės 2011 – 2018 metų strateginio plėtros plano nuostatas.

Lopšelio - darželio strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo bei sutelkti bendruomenę sėkmingai veiklai.

Strateginį planą 2015-2017 metams rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktorės 2014 spalio 29 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-1-48, kurios sudėtyje buvo pedagogai, administracija, bendruomenės nariai. Rengiant strateginį planą vadovautasi viešumo, atvirumo, demokratiškumo, pasitikėjimo, objektyvumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

## LOPŠELIO – DARŽELIO PRISTATYMAS

Lopšelis-darželis „Eglutė“ yra Vilkaviškio rajono savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio įstaiga, turinti juridinio asmens teises, įsteigta 1974 m. spalio 1 d. veiklos pradžia 1975 m. vasario 25 d. 1976 m. lopšeliui – darželiui suteiktas „Eglutė“ vardas.

Adresas – S.Nėries 31a, Vilkaviškis, telef. (8 342) 52603, (8 342) 52725, el. p. [l.d.eglute31@com](mailto:l.d.eglute31@com).

Pagrindinė įstaigos veikla ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.

Sukomplektuota 10 grupių, iš jų 2 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupių darbo režimas 10,5 val.

Ikimokyklinio ugdymo grupėse veikla organizuojama vadovaujantis įstaigos parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, priešmokyklinio ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis „Bendrają priešmokyklinio ugdymo programa“. Į ugdomąją veiklą integruojama sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa. Specialiųjų poreikių vaikai ugdomi integruotu būdu.

Aukščiausia įstaigos savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus, pedagogus, kitus darbuotojus ir visuomenės atstovus svarbiems įstaigos uždaviniams spęsti yra lopšelio-darželio taryba. Nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir

bendriesiems tikslams spęsti yra lopšelio-darželio pedagogų taryba, kurios sudėtyje yra direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogės, specialistai. Taip pat veikia vaiko gerovės komisija, mokytojų atestacijos komisija, darbo grupės. Visi įstaigos bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose nuostatuose nurodytas funkcijas.

Vaikai į lopšelių – darželių priimami vadovaujantis įstaigos nuostatais bei Vaikų priėmimo tvarka.

## **Situacijos analizė Išorinės aplinkos analizė**

### **Politiniai-teisiniai veiksniai.**

Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ nuostatais ir kitais norminiais teisės aktais.

### **Ekonominiai veiksniai.**

Buvimas ES atveria galimybes naudotis ES struktūrinių ir kitų fondų parama. Auklėtojams, vykdančioms ikimokyklinio ugdymo programą, ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams skiriamos 3 valandos per savaitę netiesioginiam darbui su vaikais (metodinei veiklai). Įstaiga yra finansiškai savarankiška, pagal galimybes apsirūpinusi būtiniais materialiniais resursais. Įgyvendinamas metodikos principas – finansavimas iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų priešmokykliniam ir ikimokykliniam ugdymui - galimybė įsigyti ugdymo priemonių.

Didžiausias dėmesys skiriamas saugios vaiko ugdymo (si) aplinkos kūrimui turpinimui, vaikų kūrybiškumo ugdymui.

Per 2010-2012 m. buvo atliktas lopšelio-darželio modernizavimas. Jo metu apšiltintas pastato stogas, sienos, pakeistos grindys, apšvietimo sistema, karšto ir šalto vandens vamzdiniai, atliktas viso darželio vidaus patalpų remontas, pakeista virtuvės įranga, įsigyta grupių baldai (lovelės, rūbinių ir virtuvėlių spintelės, žaislų lentynos, sieninės spintos, kompiuterių ir kompiuterinės įrangos.

Įstaigoje sukurta estetiška, saugi ugdomoji aplinka, skatinanti vaiką žaisti, kurti, eksperimentuoti, sportuoti. Kiekviena grupė savita ir originali.

Siekiant sukurti saugias ir sveikas sąlygas, vaiko kūrybiškumą skatinančią aplinką, būtina skirti daugiau lėšų sveikatos stiprinimo priemonėms įsigyti, atnaujinti lauko aikštynų aplinką, įrengti tris pavėšines.

### **Socialiniai veiksniai.**

Daugėja šeimų, išvykstančių laikinai dirbti užsienyje, kurios laikiną vaikų globą patiki seneliams, artimiesiems, kelia nerimą dėl vaikų pastebėto nervingumo, nepasitikėjimo savimi. Daugėja socialiai remtinų šeimų.

Lopšelis-darželis pagal projektą talpina 190 vaikų, tačiau lanko kasmet vis mažiau apie 175 vaikus. Mažėjant vaikų skaičiui ikimokyklinio ugdymo srityje tikslinga stiprinti įstaigos įvaizdį. Didesnį dėmesį skirti individualių vaiko gebėjimų ugdymui, remiantis tėvų poreikių apklausa ir įstaigos patirtimi galima daryti prielaidas, kad tikslinga plėsti ikimokyklinio ugdymo paslaugas, didinti jų įvairovę. Daugėja vaikų, turinčių kalbos, komunikacijos ir psichologinių problemų, todėl darželyje jaučiamas spec. pedagogų poreikis (psichologo, socialinio pedagogo).

Jau 8 m. darželyje sėkmingai įgyvendinama sveikatingumo ugdymo programa, kurią įgyvendinti paskatino blogėjantis vaikų sveikatos indeksas, per mažas vaikų fizinis aktyvumas. Darželyje yra plaukimo baseinas. Tai puiki priemonė grūdinti vaikus vandeniui, stiprinti vaikų sveikatą.

30 vaikų turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų, kuriems teikiama logopedo pagalba. Per paskutinius metus lopšelio-darželio vaikų sveikatingumo rodikliai stabilūs, tačiau vaikai, ateinantys iš namų turi įgimtas patologijas. Ryškiausi vaikų sveikatos nukrypimai - kalbos ir komunikacijos, judėjimo sutrikimai.

Teigiamas ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiksnys - augantis visuomenės pasitikėjimas ugdymu, švietimu. Svarbiausias teigiamas poslinkis yra pačios socialinės politikos sparta kaita, kurioje švietimas ir ypač ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pakopa tampa prioritetiniais partneriais, keičiant požiūrį į asocialių šeimų finansavimą ir švietimą, tėvų švietimą, prevencinių smurto, prievartos programų įgyvendinimą, tėvų atsakomybės už vaikų ugdymą didinimą ir kt. Svarbi pozityvi priemonė - lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatinančios gausių vaikų šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis.

#### **Technologiniai veiksniai.**

Užtikrinti kokybišką ugdymą, diegti naujoves, siekti pedagogų ir vadovų tobulėjimo, kelti kvalifikaciją, teikti įvairią informaciją, rengti dokumentaciją neįmanoma be šiuolaikinių technologijų įvaldymo.

Mūsų įstaigoje visos darbo vietos kompiuterizuotos, visose yra internetinė prieiga.. Yra 19 kompiuterių. Visi įstaigos pedagogai yra išlausę kompiuterinio raštingumo kursus. Pedagogai naudojami 13 kompiuteriais, spausdintuvu, internetu, 1 kompiuteriu, spausdintuvu ir skaneriu naudojami buhalterė- buhalterinei apskaitai vesti, 1 kompiuteriu, spausdintuvu ir skaneriu naudojami sekretorė- raštvedybai, 2 kompiuteriais ir spausdintuvais naudojami įstaigos vadovai, 1 kompiuteriu ir spausdintuvu naudojami direktorės pavaduotoja ūkiui, 1 kompiuteriu naudojami sveikatos priežiūros specialistė, 1 kompiuteriu ir spausdintuvu naudojami meninio ugdymo pedagogė, 1 kompiuteriu ir spausdintuvu naudojami logopedė, 1 kompiuteriu ir spausdintuvu naudojami psichologė. Visose grupėse yra magnetolos, meninio ugdymo salėje yra muzikinis centras, televizorius.

Modernizavus įstaigą įrengta erdvė metodei veiklai: spausdintuvas, kopijavimo aparatas, interaktyvi lenta, vaizdo kamera, 2 grotuvai, 2 foto aparatai. Įstaiga pakankamai apsirūpinusi šiuolaikinėmis technologinėmis bei moderniomis metodinėmis priemonėmis. Siektina, kad šiuolaikinės technologijos taptų efektyvia priemone ugdymo (si) procese, bei padėtų įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą strategiją.

### **Vidinės aplinkos analizė:**

#### **Žmogiškieji ištekliai.**

Lopšelyje-darželyje patvirtinta 47,71 etatų. Dirba 47 darbuotojai, iš jų 24 pedagogai: ( 10 ) pedagogų turi aukštąjį, 15 auklėtojų – aukštesnįjį išsilavinimą. Pedagogai 100 % įgiję kvalifikacines kategorijas: 2 auklėtojos, 13 vyresniosios auklėtojos, 1 logopedo kvalifikacinė kategorija, pavaduotoja ugdymui turi antrąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją. 71% pedagogų stažas 15 ir daugiau metų.

Ugdymo įstaigoje teikiamos logopedo, plaukimo , kūno kultūros bei meninio ugdymo pedagogų paslaugos.

Pedagogai aktyviai dalyvauja įstaigos, savivaldybės, respublikos organizuojamuose projektuose ir pačios rengia įvairius projektus, aktyviai dalyvauja darbo grupių ir komandinėje veikloje. Visų įstaigoje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus.

#### **Planavimo sistema.**

Įstaiga savo veiklą planuoja remdamasi trejų metų strateginiu veiklos planu, metine veiklos programa, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa, sveikatingumo ugdymo programa, darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programa, pedagogų atestacijos programa, logopedinės veiklos programa, plaukimo mokymo programa.

Rengiami metiniai biudžeto programų sąmatų projektai.

Įstaigos veiklos planavime dalyvauja įstaigos savivaldos institucijos, sudarytos darbo grupės.

#### **Vidaus priežiūra.**

Vidaus priežiūra vykdoma pagal metinėje programoje parengtą priežiūros skyrių. Kita priežiūra vykdoma pagal lopšelyje – darželyje nustatytas tvarkas. Ugdymo proceso priežiūrą vykdo

direktorius, pavaduotojas ugdymui. Kitą priežiūrą vykdo direktorius ir kiti administracijos darbuotojai. Mokyklos ūkinės – finansinės veiklos priežiūrą vykdo direktorius, mokyklos taryba. Mokyklos pedagogai atlieka veiklos įsivertinimą (pagal lopšelyje – darželyje nustatytą tvarką).

#### **Finansiniai ištekliai.**

Lopšelio – darželio biudžetą sudaro biudžeto lėšos (mokinio krepšelis, savivaldybės funkcijų lėšos), biudžeto lėšos specialiosioms programoms vykdyti ir pavedimų lėšos (2% pajamų mokesčio ir kitos labdarai gaunamos lėšos pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą). Nuo 2011 m. įvestas mokinio krepšelis ikimokyklinėms įstaigoms, juo finansuojama 4 val. (0,56 et.) auklėtojų darbo valandų, taip pat numatyta lėšų pažintinei veiklai, IKT plėtrai ir kt.

### **SSGG ANALIZĖ**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sudarytos sąlygos vaiko sveikatos saugojimui, organizmo grūdinimui, darželis turi baseiną.</li> <li>2. Atliktas pilnas įstaigos modernizavimas.</li> <li>3. Kiekviena darbo vieta kompiuterizuota: yra kompiuteris, spausdintuvas, skaneris, internetas.</li> <li>4.Susiformavusios įstaigos tradicijos, puoselėjamos tradicinės lietuvių liaudies šventės, veikia vaikų etnografinis ansamblis „Spygliukas“.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lauko aikštynams trūksta funkcionalumo, modernesnės įrangos vaikų sportinei veiklai.</li> <li>2. Sporto salės neturėjimas.</li> <li>3.Nepakankamai išplėtotas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, jų švietimas.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacinių aplinkų gerinimas panaudojus 2 % pajamų mokesčio lėšas.</li> <li>2. Nuolat siekti profesinio tobulėjimo, dalyvaujant miesto, respublikos projektuose, konkursuose, akcijose, parodose.</li> <li>3. Suaktyvinti ugdytinių tėvų dalyvavimą lopšelio – darželio gyvenime.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Vaikų skaičiaus mažėjimas dėl žemo gimstamumo lygio.</li> <li>2. Didėja socialinės rizikos grupių šeimų skaičius, tėvų nesusimokančių už vaikų maitinimą.</li> <li>3. Ekonominiai, demografiniai ir socialiniai sunkumai, didėjanti šeimų migracija.</li> </ol>

## **II. ĮSTAIGOS STRATEGIJA**

### **VIZIJA**

Demokratiška, saugi, atvira pokyčiams, etnokultūrinį paveldą, tautos ir lopšelio – darželio tradicijas sauganti ir puoselėjanti, teikianti kokybiškas šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, ugdanti vaiką modernioje, saugioje, jaukioje ugdymosi aplinkoje.

## MISIJA

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas, ugdyti savarankišką, laisvą, kūrybišką, savimi pasitikinčią iniciatyvią asmenybę.

## PRORITETAI

1. Sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
2. Kūrybiškumo ugdymas, kūrybiškas vaikas, kūrybingas pedagogas.
3. Etnokultūros integravimas visapusiškoje vaikų veikloje.

## TIKSLAI

1. Kurti saugią, estetišką higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.
2. Kurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką.
3. Integruoti tautinį ugdymą į įvairių vaikų veiklą.

## UŽDAVINIAI

- 1.1. Tęsti saugios ir sveikos aplinkos kūrimą lauke.
- 1.2. Kurti saugią ir sveiką aplinką grupėse, kitose patalpose.
- 2.1. Vaikų kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas grupėse ir kitose patalpose.
- 2.2. Vaikų kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas lauko žaidimų aikštelėse.
- 3.1.. Gerinti tautinio ugdymo integravimą į vaikų veiklą.
- 3.2. Kurti ir plėtoti etninę aplinką, atspindinčią krašto kultūrą.
- 3.3. Puoselėti etnografinio regiono savitumą.

### 1. TIKSLAS. Kurti saugią, estetišką higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Data	Lėšų šaltinis
1.1. Tęsti saugios ir sveikos aplinkos kūrimą lauke.	Dirbtinės dangos pagrindo įrengimas krepšinio aikštelėje.	90 procentų sudaryta galimybė tenkinti vaikų fizinės veiklos poreikį.	2016-2017	Paramos, spec. programų lėšos 400 EUR
	Futbolo aikštelės įrengimas.	60 procentų stiprės kojų, rankų, pilvo raumenys, lavės vaikų fizinės ypatybės.	2015-2017	Spec. programų lėšos 300 EUR
	Dirbtinio kalnelio įrengimas	70 procentų gerės vaikų savaiminis judėjimas.	2016	Spec. programų lėšo

	Sporto-žaidimų priemonių įrengimas (stalai, suolai ir kt.).	80 procentų lavės vaikų judesių koordinacija.	2015-2017	Programos, spec. programų lėšos 10 000 Lt
	Erdvinio eko takelio įrengimas.	70 procentų pagerės sąlygos vaikų veiklos poreikių tenkinimui.	2015	Paramos lėšos 150 EUR
	Namelių vaikų lauko žaislams laikyti įrengimas.	90 procentų palengvės pedagogų darbas, leis plėtoti įvairesnę vaikų veiklą.	2016 2017	Paramos lėšos 700 EUR
	Sporto priemonių įrengimas vaikų fizinei veiklai pavėsinėse (žiedai, lygiagretės, virvinės kopėčios ir kt.).	80 procentų stiprės vaikų sveikata, gerės jų fizinis išsivystymas.	2015	Sp. Programų lėšos 400 EUR
	Lauko pavėsinių įrengimas „Pelėdžiukų“, „Smalsiukų“ ir „Drugelių“ gr.	90 procentų sukurta saugi, estetiška aplinka, sudarytos sąlygos vaikų veiklai.	2015-2017	MK, spec. programų lėšos.
<b>1.2.</b> Kurti saugią ir sveiką aplinką grupėse, kitose patalpose	Žaislų, knygų, metodinių priemonių įsigijimas ir jų tikslingas panaudojimas vaikų ugdymo kokybės gerinimui.	80 procentų padės visapusiškai vystyti vaiko asmenybei, garantuos saugumą, emocinį stabilumą.	2015-2017	MK lėšos
	Įrengti informacinę erdvę koridoriuje „Įstaigos gyvenimo akimirkos“.	50 procentų pagerės estetinė aplinka, įstaigos įvaizdis.	2015	MK lėšos
	Sieninių medinių figūrų – dekoracijų įsigijimas.		2015	MK lėšos

## 2. TIKSLAS. Kurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką.

Uždaviniai	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Data	Lėšų šaltinis
2.1. Vaikų kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas grupėse ir kitose patalpose.	Įvairių dailės reikmenų įsigijimas meninei veiklai plėtoti.	70 procentų tobulės vaikų meninės veiklos įgūdžiai.	2015-2017	Spec. programų lėšos 100 EUR
	Smėlio stalelių grupėse kūrybinei veiklai organizuoti įsigijimas.	80 procentų gerės sąlygos vaikų kūrybinei veiklai, lavės vaikų kūrybiškumas.	2015	Spec. programų lėšos 900 EUR
	Molbertų įsigijimas dailės veiklai organizuoti.	80 procentų gerės vaikų saviraiška poreikio laisvai kurti tenkinimas.	2015	Spec. programų lėšos 700 EUR
	Muzikavimo priemonių įsigijimas veiklai grupėse.	70 procentų gerės individualių vaiko poreikių tenkinimas, kūrybiškumo galių lavinimas.	2015-2017	Spec. programų lėšos 600 EUR
	Priemonių kūrybinei improvizacijai įsigijimas (įv. Skarelės, kaspiniai, kutai ir kt.).	80 procentų gerės sąlygos vaikų laisvai improvizacijai.	2015-2016	Spec. programų lėšos 500 EUR
	Kostiumų vaidybinei – teatriniai veiklai įsigijimas.	80 procentų gerės sąlygos vaikų laisvai improvizacijai, galimybė tenkinti saviraiškos poreikius.	2015-2017	Spec. programų lėšos 2400 Lt
2.2. Vaikų kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas lauko žaidimų aikštelėse.	Sienelių – piešimo lentų įrengimas vaikų dailės veiklai.	60 procentų pagerės sąlygos vaikų veiklai, saviraiškos poreikio tenkinimui.	2015-2016	Paramos lėšos 1000 EUR



	Namelio – muzikinės priemonės įrengimas vaikų kūrybinei veiklai.	60 procentų gerės sąlygos vaikų veiklai, saviraiškos poreikio tenkinimui.	2016	Spec. programų lėšos 900 EUR
	Metalinių karkasinių figūrų įsigijimas vaikų kūrybinei veiklai.	50 procentų gerės sąlygos vaikų veiklai, kūrybiškumo ugdymui.	2017	Spec. programų lėšos 800 EUR
	Piešimo salelės įrengimas .	60 procentų gerės sąlygos vaikų veiklai, saviraiškos, kūrybiškumo poreikio tenkinimui.	2015	Paramos lėšos 200 EUR
	Akciją „Mini skulptūra“. (pagal individualius grupių pavadinimus).	50 procentų bus praturtintas įstaigos kraštovaizdis.	2015-2017	Paramos, spec. lėšos.

### 3 .TIKSLAS. Integruoti tautinį ugdymą į įvairią vaikų veiklą.

Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Data	Lėšų šaltinis
3.1.Gerinti tautinio ugdymo integravimą į vaikų veiklą.	Projekto „Atverkime praeities skrynią“ rengimas ir vykdymas.	70 procentų ugdymo turinys bus grindžiamas tautos tradicijomis ir papročiais, vaikai plačiau susipažins su tautos kultūra.	2016-2017	Intelektualiniai ištekliai
	Rengti tautinio ugdymo projektus (grupėse)	60 procentų padidės pedagogų atsakomybė, tobulės žinios, turtės aplinką, ugdysis vaikų tautinė savimone, pagarba etnokultūrai.	2016-2017	Intelektualiniai ištekliai

	Atviros veiklos grupėse.	Pasidalins gerąja patirtimi, įgis naujų kompetencijų, įsivertins savo veiklą.	2016-2017	Intelektualiniai ištekliai
	Kalendorinės šventės, vakaronės, popietės.	70 procentų pagerės žinios apie etninių švenčių esmę. Padės šeimai ir pedagogams pažinti tautos istorinį bei kultūrinį palikimą.	2016-2017	Intelektualiniai ištekliai
<b>3.2.</b> Kurti ir plėtoti etninę aplinką, atspindinčią krašto kultūrą.	Turtinti grupėse esančius etninius kampelius, senoviniais buities daiktais.	40 procentų plačiau susipažins su krašto kultūra, buitimi.	2015-2017	Intelektiniai ištekliai
	Rengti akcijas, teritorijos turtinimui „Mini skulptūros“.	50 procentų pagerės įstaigos aplinka, ugdysis meilė, pagarba liaudies menui. Tėvai įsijungs į aplinkos turtinimą, gražinimą.		Biudžeto, paramos, labdaros ir MK lėšos
<b>3.3.</b> Puoselėti etnografinio regiono savitumą.	Organizuoti pažintines išvykas po savo kraštą.	60 procentų plėsis žinios apie krašto kultūrą. Stiprės tėvų, vaikų pedagogų tarpusavio santykiai.	2015-2017	MK lėšos.