

PATVIRTINTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2015 m. rugsėjo 18d. įsakymas
Nr.(1.3.)-V-1-56

PRITARTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“
Tarybos 2015 m. rugsėjo 10 d. protokoliniu
nutarimu Nr. DT-1

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „EGLUTĖ“

VEIKLOS PLANAS

2015–2016 MOKSLO METAMS

LOPŠELIO – DARŽELIO PRISTATYMAS

Lopšelis-darželis „Eglutė“ – ikimokyklinė ugdymo mokykla, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo 1,5 iki 5 (arba 6) metų; priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikams, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

Ikimokyklinio ugdymo grupėse veikla organizuojama vadovaujantis įstaigos parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, priešmokyklinio ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis „Bendrają priešmokyklinio ugdymo programa“. Į ugdomąją veiklą integruojama vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo, etnokultūros programos. Priešmokyklinio ugdymo „Žvirbliukų“ grupėje integruojama programa „Zipio draugai“.

Specialiųjų poreikių vaikai ugdomi integruotu būdu.

Ikimokyklinėje įstaigoje veikia 10 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinėje įstaigoje ugdoma 190 ugdytinių, iš jų 30 ankstyvojo amžiaus, 120 ikimokyklinio ir 40 ugdytinių lanko priešmokyklinės ugdymo grupes. Grupių darbo režimas 10,5 val.

Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagogai, iš jų 9 su aukštesniu išsilavinimu. Penkiolika pedagogų turi vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, meninio ugdymo ir kūno kultūros pedagogės turi vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Direktorės pavaduotoja ugdymui turi II vadybinę kategoriją. Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

2014-2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Lopšelio-darželio bendruomenė kryptingai siekė iškeltų strateginių veiklos prioritetų įgyvendinimo, dalyvavo formuojant metinius tikslus, prisiėmė atsakomybę už jų įgyvendinimą bei kuriamą įstaigos įvaizdį. 2014-2015 mokslo metams lopšelis-darželis buvo išsikėlęs šiuos tikslus ir uždavinius:

Sudaryti optimalias sąlygas ugdymo (si) procesui gerinti, kiekvieno vaiko individualių poreikių gerinimui, sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių ugdymui.

Kurti saugią, sveiką, aktyvinančią darbo aplinką. Plėtoti ir stiprinti įstaigos bei tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius. Puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes. Ieškoti įvairesnių sąveikos būdų, skatinančių ugdytinių šeimos narius dalyvauti grupės ir įstaigos veikloje.

Uždaviniams įgyvendinti parengtos priemonės, renginiai, projektai ir kita veikla vyko planingai. Prioritetus skyrėme saugios ir sveikos gyvensenos, etninėms vertybėms bei bendradarbiavimui su šeima. Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose aptartos programos, projektai, jų metodinės rekomendacijos ir praktinis taikymas. Šeima ir darželis – du partneriai, atsakingi už vaiko sveikatą ir jo ugdymą. Todėl ypatingą dėmesį skyrėme bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais, jų švietimui. Aktyvinome tėvus dalyvauti grupių atvirų durų dienose, skatinome įsijungti į grupių projektinę veiklą. Sklaida vyko per lankstinukus, atmintines, susirinkimus, atviras veiklas. Operatyviai buvo teikiama informacija savaitiniuose įstaigos, grupių stenduose ir darželio internetinėje svetainėje. Įkurti nauji informaciniai stendai grupėse ir įstaigos atviroje erdvėje su vaizdine medžiaga (nuotraukomis). Siekėme sukurti vaikams jaukią, saugią, estetišką, funkcionalią ir jų amžiui pritaikytą ugdymo (si) aplinką. Siekėme padėti šeimai puoselėti visas vaiko galias (fizinės, emocijos, intelektualinės, valios ir kt.), todėl grupių aplinkose įrengtos atskiros erdvės vaikų grupelių ir individualiai veiklai. Visos vaikams reikalingos priemonės yra matomos ir lengvai prieinamos. Vaikai visada turi galimybę rasti tai, ko reikia jų sumanymams, tyrinėjimams realizuoti, žaidimams ir poilsiui. Sudarome tinkamas sąlygas taikyti įvairius tradicinius ir netradicinius metodus, šiuolaikines informacines komunikacines technologijas, (kiekviena grupė turi kompiuterį, internetą, spausdintuvą, magnetolas). Sveikatos saugojimo kompetencijai ugdyti grupėse įrengti sporto kampeliai (virvės, lankai, kėgliai, kamuoliai, batutai, tilteliai ir kt.).

Įsigyta ugdymo priemonių, žaislų (orientuojamės į natūralių medžiagų daiktus) vaikų veiklai žaidimams. Grupės papildytos vaikų enciklopedijomis, literatūros kūrinėliais vaikams.

Siekėme sumaniai išnaudoti ne tik vidinę, bet ir išorinę įstaigos aplinką. Lauko teritorija, grupių aikštelės papildytos mini medžio skulptūromis pagal grupių pavadinimus: „Ežiukas“, „Drugelis“, „Boružėlė“, „Pelėda“, „Bitutės“, „Skruzdėliukas“. Lauko žaidimų aikštelėse pastatytos 5 naujos pavėsinės.

Interjeras puošiamas pagal liaudies meno principus, įrengtoje seklytėlėje su liaudies buities rakandais (nuolat turtinama).

Įstaigoje vaikus supa kūrybinė aplinka, sudarytos sąlygos vaiko gebėjimams pasireikšti. Kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas įtraukiant tėvus. Praturtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklą kampeliai ugdymo priemonėmis ir siužetinėmis žaislais saviraiškai, pažintinei ir socialinei kompetencijai ugdyti. Įgyvendintos įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo priemonės: vestos atviros veiklos, atnaujinta informacinė medžiaga tėvams, organizuoti kultūriniai renginiai. Ugdymo procese taikomos šiuolaikinės technologijos.

Vaikų sveikatos ugdymas – įstaigos prioritetinė veikla. Sveikatos ugdymą, kuris apima visus sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo koncentrus (savęs pažinimas, asmens higiena, psichinės sveikatos saugojimas, fizinio aktyvumo optimizavimas, sveika mityba, saugumo įgūdžių ugdymas, aplinka ir sveikata, žalingų įpročių prevencija, sveikata ir šeima, ligos ir jų prevencija), integruojame į lopšelio-darželio veiklos planą. Sudaryta fizinį aktyvumą skatinanti aplinka. Sveikatos ugdymą stengėmės integruoti į ugdymo procesą taip, kad vaikams būtų įdomu. Ieškojome kuo įvairesnių sveikos ir saugios gyvensenos žinių, gebėjimų, įgūdžių ugdymo formų, metodų, būdų. Įgyvendinome grupinius projektus. Dalyvavome: aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“, ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, ES programoje „Pienas vaikams“, Lietuvos

sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“. Vestos sveikatingumo dienos ir valandėlės, vyko įvairios sporto pramos. Vestos atviros veiklos įstaigos pedagogams, tėvams. Parengtos atmintinės, parengti nauji standai tėvams. Respublikos ikimokyklinių įstaigų pedagogams vedėme teorinį-praktinį seminarą „Sveikatingumo veikla vaikų darželyje“.

Etnokultūrinis ugdymas integruojamas į ugdomąjį procesą. Veikia vaikų etnografinis ansamblis „Spygliukas“. Vaikams sudarytos sąlygos tobulinti savo gebėjimus meninėje veikloje. Vaikai turi galimybių išbandyti skirtingas meninės veiklos priemones, medžiagas ir technikas, nes kiekviena grupė turtinga įvairiomis priemonėmis.

2014-2015 mokslo metais aktyviai dalyvavome rajone ir respublikoje organizuojuose renginiuose ir projektuose. Dalyvavome Vilkaviškio lopšelio-darželio „Buratinas“ organizuotame masiniame bėgime, skirtame 2014 metų Europos judėjimo savaitei, Vilkaviškio lopšelio-darželio „Pasaka“ organizuotame respublikiniame projekte „Sveiko maisto paslaptys, Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ organizuojamame sveikatingumo renginyje- plaukimo varžybose „Plaukimas į Kalėdas 2014“, Respublikinėje Kalėdinėje parodoje-akcijoje „Kalėdinis stebuklas iš vaiko rankų“, Vilkaviškio dekanato moksleivių giesmių konkurse „CANTATE DOMINO CANTICUM NOVUM“, Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Apjuoskime Lietuvėlę“, kuri organizavo Kybartų lopšelis-darželis „Kregždutė“, Lietuvos vaikų ir moksleivių-lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų olimpiada“, Rajoninėje lietuvių Liaudies kūrybos atlikėjų šventėje „Vaikų kiemas“, dalyvavome menų savaitėje „Lietuva – tai aš, Lietuva – tai tu, Lietuva-tai mes“ skirtos etnografinių regionų metams. Dalyvavome Vilkaviškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose konkursuose „Augu sveikas ir švarus“, „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“. Piešinių konkurse „Pavasario sparnuočiai“. Dalyvavome aplinkosauginio švietimo projekte „Rūšiuojam atliekas – saugau gamtą!“. Minėjome Tarptautinę Tolerancijos dieną – kūrėme TOLERANCIJOS KNYGĄ! , Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ organizuojamame konkurse „Sveikatos ABC – sveikatos valandėlės ikimokyklinukams.

Pedagogai savo gerąją darbo patirtį ir informaciją apie įstaigos veiklą skleidė žiniasklaidoje ir įstaigos internetiniame puslapyje.

Išanalizavus įstaigos veiklą, išryškėjo šie privalumai, trūkumai ir tobulintinos sritys:

Privalumai
Mokyklos mikroklimatas (1.1.3)
Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (2.1.3.)
Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas (2.2.1.)
Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3.2.1.0)
Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas (3.2.1.) Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė (4.2.2.)
Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė (4.3.1.0)
Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas (6.2.3.)
Trūkumai
Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas (1.2.1.)
Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (1.3.2.)
Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas ir sistemingumas (2.3.1.)
Ugdymo organizavimo kokybė (2.3.2.)
Vaiko daromos pažangos sistema (3.1.1.)
Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas (6.3.2.)
Tobulintinos sritys
Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas (1.2.1.)
Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (1.3.2.)
Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas ir sistemingumas (2.3.1.)
Ugdymo organizavimo kokybė (2.3.2.)
Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema (3.1.1.)

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
2. Kokybiškas vaiko ugdymas.
3. Vaikų tautiškumo ugdymas.

TIKSLAI

1. Saugios ir sveikos aplinkos kūrimo tęstinumas.
2. Šeimos ir darželio bendruomenės aktyvinimas sveikatinimo procese.
3. Aplinkos individualiems vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti ir padėsiančios vaikui atskleisti savo gebėjimus, iniciatyvumą, kūrybiškumą kūrimas.
4. Tautinio ugdymo integravimas į vaikų veiklą, stiprinant šeimos ir ugdymo įstaigos ryšį.
5. Ugdymo proceso tobulinimas, vadovaujantis nauja priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“.

UŽDAVINIAI

1. Papildyti lauko žaidimų aikšteles ir grupių edukacines aplinkas judėjimo priemonėmis.
2. Stiprinti ir tausoti vaikų sveikatą įvairiomis priemonėmis, sudarant saugias ir sveikas vaiko aplinkos sąlygas, formuoti tinkamą požiūrį į sveikatą bei vaiko elgesio įpročius.
3. Individualizuoti vaikų ugdymą per žaidimą.
4. Puoselėti etninės kultūros pradžias vaiko ugdymajame procese.
5. Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymosi programą „Mažais žingsneliais link didelio kelio“.

1. Saugios, sveikos kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimo tęstinumas.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Įgyvendinimo data	Vykdytojai
1.1.Papildyti lauko žaidimų aikšteles ir grupių edukacines aplinkas judėjimo priemonėmis.	Lauko pavėsinių įrengimas „Pelėdžiukų“ ir „Ežiukų“ gr.	Sukurta saugi, estetiška aplinka, sudarytos sąlygos vaikų veiklai.	2015-2016 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Priemonių skirtų judėjimo lauke, įrengimas lopšelio lauko aikštelėse. „Pelėdžiukų“ ir „Kiškučių“ grupėse.	Stiprės vaikų sveikata, gerės fizinis išsivystymas, lavės vaikų judesių koordinacija. Sudaryta galimybė tenkinti vaikų fizinės veiklos poreikį. Stiprės kojų, rankų, pilvo raumenys lavės vaikų fizinės ypatybės. Pagerės sąlygos vaikų veiklos poreikių tenkinimui.	2015-2016 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Sporto ir žaidimų priemonių įrengimas vaikų fizinei veiklai grupių aikštelėse. (žiedai, lygiagretės, virvinės kopėčios ir kt.).			
	Ugdymo priemonių įsigijimas pagal individualius grupių ugdymo priemonių planus kompetencijoms ugdyti.		2015 -2016 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui.

2. Šeimos ir darželio bendruomenės aktyvinimas sveikatinimo procese.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Įgyvendinimo data	Vykdytojai
Stiprinti vaikų sveikatą įvairiomis priemonėmis, sudarant saugias ir sveikas vaiko aplinkos sąlygas, formuoti tinkamą požiūrį į sveikatą bei vaiko elgesio įpročius.	Individualūs grupių SVEIKATINGUMO-EKOLOGIJOS PROJEKTAI	Pagerės ugdymo kokybė. Vaikai įgis daugiau žinių apie sveikatos saugojimą, stiprinimą, ekologiją.	2015- 2016 m. m.	Grupių auklėtojos, PUG pedagogai.
	Tėvų švietimo sveikos gyvensenos klausimais vykdymas.	Parengti lankstinukai apie sveiką gyvenseną, ekologiją.	2015-2016 m. m.	Grupių auklėtojos, PUG pedagogai

Sveikatingumo valandėlės grupėse.	Parengti lankstinukai tėvams.	2015-2016 m. (kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį)	Grupių auklėtojos, PUG pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė.
Sveikatingumo diena 1. „Judrioji diena-daug judėsi būsi sveikas“. 2. „Aukime sveiki“	Geros, teigiamos emocijos, žinios, kultūringo elgesio įgūdžiai.	2015 -10-02 2016-05-27	Direktoriaus įsakymu sudaryta pedagogų komanda „Spartuoliai“
Vasaris sveikatingumo mėnuo „Mus vienija sportas“.	Grūdinsis vaikų organizmas. vaikai patirs teigiamų emocijų	2016 -02 mėn.	Kūno kultūros pedagogė Vilma Žemaitaitienė
AKCIJA „Darželinukai už krepšinininkų pergalės“	Vaikai turės galimybę pasijusti tikrais krepšinio sirgaliais bei dalyviais	2015-09-04	Kūno kultūros pedagogės Vilma Žemaitaitiene, Živilė Jakimčikienė, meninio ugdymo pedagogė Palmyra Kurmienė.
Visuotinė mankšta „Judėjimas – žvalumo vitaminas“	Džiugios emocijos: lavės sportiniai, muzikiniai, matematiniai gebėjimai.	4GR. 2015-09-04 2016-05-27	Direktoriaus įsakymu sudaryta pedagogų komanda „Spartuoliai“
Meninės raiškos diena „Visom spalvoms ruduo pražydo“ (mokytojų dienai paminėti)	Lavės vaikų meniniai sugebėjimai	2015-09-30	Direktoriaus įsakymu sudaryta pedagogų komanda „Vaivorykštė“
Pramoga „Vaistažolių pasaulyje“.	Sužinos apie vaistažolių poveikį žmogaus sveikatai, kada renkamos	2016-06-03	Auklėtoja Reda Tumelienė, sveikatos

		įvairios žolelės, kokios vaistažolės gydo peršalimą, skaudančią gerklę, kaip vaistažolės atpažįstamos apžiūrint, uostant, liečiant.		priežiūros specialistė.
	Sportinė pramoga baseine „Aš jau moku plaukti“ PUG ugdytiniais.	Parengti lankstinukai tėvams. Bus įvertinti plaukimo įgūdžiai paaiškės saugaus elgesio vandenyje ir plaukimo įgūdžiai. Tėvai pamatys vaikų pažangos pasiekimus.	2016 m. gegužės mėn.	Kūno kultūros pedagogė Vilma Žemaitaitienė
	ATVIRŲ DURŲ SAVAITĖ „Žaidimai vandenyje“	Tėvai stebės vaikų veiklą vandenyje. Sudarytos sąlygos sistemingam organizmo grūdinimui vandeniui. Stiprėjanti ugdytinių sveikata ir atsparumas ligoms.	2015-10 mėn.	Kūno kultūros pedagogė Vilma Žemaitaitienė
	Viktorina „Ką turėčiau žinoti, kad užaugčiau sveikas“. Vaisiai ir daržovės.	Vaikai praturtins savo žinias apie daržovių naudą žmogui; išmoks nesudėtingų praktinių darbų; įtvirtins daržovių pavadinimus; išaugintus žalumynus sunaudos maistui.	2015-11 mėn.	Auklėtoja Daiva Valasevičienė. PU pedagogė Elvyra Mickevičienė, sveikatos priežiūros specialistė Daiva Rinkevičienė.
	Sporto šventė visai šeimai „Linksmiau, vikriau, drąsiau“...	Džiugios emocijos; lavės sportiniai, muzikiniai, matematiniai gebėjimai. Tėvai daugiau sužinos apie vaiko išsivystymą, sveikatos būklę, Kartu su vaikais dalyvaus šventėje stiprės tarpusavio ryšys.	2016-05-27	Direktoriaus įsakymu sudaryta pedagogų komanda „Spartuoliai“

3. Aplinkos individualiems ugdymo poreikiams tenkinti ir padėsiančios vaikui atskleisti savo gebėjimus, iniciatyvumą, kūrybiškumą kūrimas.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Įgyvendinimo data	Vykdytojai
Individualizuoti ugdymo procesą per žaidimą.	Kalbos ugdymas per vaidybą.	Lavės vaiko kalba, vaizduotė, atsiskleis vaikų kūrybiškumas.	2015-2016 m.	Grupių auklėtojos, PUG pedagogai.
	Kalbos-kūrybinės raiškos savaitė „Teatro šventė“	Bus sudarytos sąlygos individualiems vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti, saviraiškai, vaizduotei, ugdyti kūrybiškumą, mokoma susikaupti, atsipalaiduoti, išreikšti save.	2016-04-11-15	Direktoriaus įsakymu sudaryta pedagogų komanda „Vaivorykštė“
	Vaiko aplinkos pažinimo ugdymas, tyrinėjant eksperimentuojant.	Vaikai praplės savo interesus – sužinos apie įvairius aplinkos daiktus, gyvūnus, augalus ir kt.	2015-2016 m.	Grupių auklėtojos, PUG pedagogai.
	ATVIRŲ DURŲ SAVAITĖ	Pedagogai pasidalins darbo patirtimi, tėvai stebės vaikų pažangą ir pasiekimus.	2016-03-14-18	Pedagogai

4. Gerinti tautinio ugdymo integravimą į vaikų veiklą, stiprinant šeimos ir ugdymo įstaigos ryšį.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Įgyvendinimo data	Vykdytojai
Etninės kultūros pradų puoselėjimas vaiko ugdomajame procese.	ETNINĖS KULTŪROS SAVAITĖ tema – Etnografinių regionų metai.	Vaikai daugiau sužinos apie savo etnografinį regioną	2015-11	Meninio ugdymo pedagogė.
	Turtinti grupėse esančius etninius kampelius, senoviniais buities daiktais.	Plačiau susipažins su krašto kultūra, buitimi.	2015-2016 m.	Pedagogai

	Projekto „Atverkime praeities skrynią“ rengimas ir vykdymas.	Ugdymo turinys bus grindžiamas tautos tradicijomis ir papročiais, vaikai plačiau susipažins su tautos kultūra.	2016- 01 mėn.	Direktorius įsakymu sudaryta pedagogų komanda
	Organizuoti pažintines išvykas po savo kraštą.	Plėsis žinios apie krašto kultūrą. Stiprės tėvų, vaikų pedagogų tarpusavio santykiai.	2015-2016 m. m.	Vyresniųjų grupių auklėtojos, PUG pedagogai.
	Dalyvauti rajono ir respublikos organizuojamuose renginiuose.	Tobulės bendravimas ir bendradarbiavimas	2015-2016 m. m.	Meninio ugdymo pedagogė Palmyra Kurmienė

5.Tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis nauja priešmokyklinio ugdymo (si) programa ir koreguojant įstaigos ikimokyklinio ugdymo (si) programą.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas	Įgyvendinimo data	Vykdytojai
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir sistemingas, nuoseklus seminarų, kursų medžiagos teikimas įstaigoms pedagogams bei taikymas darbe.	Mokymai įstaigoje pedagogams „Šiuolaikinė kokybiško ikimokyklinio ugdymo turinio samprata“.	Organizuotas metodinis pasitarimas įstaigos pedagogams „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas“ vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.	2015- 10 mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	Pedagogų kvalifikacijos renginių metu įgytų žinių, gebėjimų ir įgūdžių perteikimas įstaigos pedagogams metodinių susirinkimų metu.	Gautas žinias pedagogai pritaikys ugdomajame procese	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui.
		Organizuotas metodinis pasitarimas įstaigos pedagogams „Ugdomojo proceso planavimas“.	2015-12 mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui

		Organizuotas metodinis pasitarimas PUG „Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	2016-03 mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
Įstaigos ikimokyklinio ugdymo (si) programos atnaujinimas.	Mokymai pedagogams įstaigoje „Įstaigos ugdymo programos ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo dermė“	Vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ir įstaigos bendruomenės poreikiais bei lūkesčiais atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo (si) programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“.	2015-09 mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta pedagogų darbo grupė.

LOPŠELIO – DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGAS
R U G S Ė J I S			
1.	Rugsėjo pirmosios šventė „Sveikas, darželi“	2015-09-01	Gr. auklėtojos: Reda Tumelienė, Vida Kudirkienė, meninio ugdymo pedagogė Palmyra Kurmienė
2.	AKCIJA „DARŽELINUKAI – UŽ KREPŠININKŲ PRGALES!“	2015-09-04	Kūno kultūros pedagogės: Vilma Žemaitaitienė, Živilė Jakimčikienė, meninio ugdymo pedagogė Palmyra Kurmienė.
3.	SVEIKATINGUMO VALANDĖLĖS „Dantukai – kramtukai“ (lankstinukai tėvams)	2015-09-24	Gr. auklėtojos, PUG pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė.
4.	SAUGAUS EISMO SAVAITĖ „Gatvėje aš saugus“ (lankstinukai tėvams)	2015-09-21-25	Grupių auklėtojos, PUG pedagogai.

SPALIS

1.	SVEIKATINGUMO-JUDRIOJI DIENA „Daug judėsiu- būsiu sveikas“.	2015- 10-02	Kūno kultūros pedagogas. „Spartuolių“ komanda
2.	MENINĖS RAIŠKOS DIENA „Visom spalvoms ruduo pražydo“ (skirta mokytojo dienai paminėti)	2015-10-05	Meninio ugdymo pedagogė.
3.	SVEIKATINGUMO VALANDĖLĖS „Sveikai valgau- sveikatą saugau“	2015-10-29	Grupių auklėtojos, PUG pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė
4.	ATVIRŲ DURŲ SAVAITĖ BASEINE	2015-10-11- 15	Kūno kultūros pedagogė Vilma Žemaitaitienė

LAPKRITIS

1.	SVEIKATINGUMO VALANDĖLĖS „Mažoj širdelėj daug gerumo telpa“	2015-11-26	Gr. auklėtojos, PUG pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė
2.	ETNINĖS KULTŪROS SAVAITĖ Tema- Etnografinių regionų metai.	2015-11 mėn.	Meninio ugdymo pedagogė Palmyra Kurmienė. Kūrybinė grupė „Vyželė“
3.	ATVIRŲ DURŲ SAVAITĖ „Žaidimai vandenyje“	2015-11-09- 13	Kūno kultūros pedagogė Vilma Žemaitaitienė

GRUODIS

1.	ADVENTINĖS KALĖDINĖS POPIETĖS „Tu šviesele manyje, deki ir spindėki“ Kalėdinių nykštukų PARODA „Nykštukų slėnyje“	2015-12-14- 18	Kūrybinė grupė „Vyželė“
2.	SUSITIKIMAS SU KALĖDŲ SENELIU	2015-12 mėn.	Meninio ugdymo pedagogė, grupių auklėtojos, PUG pedagogai
3.	SVEIKATINGUMO VALANDĖLĖS „Kaip nepakenkti sau-vaistukai ne saldainiukai“.	2015-12-31	Grupių auklėtojos, PUG pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė

SAUSIS

1.	ATSIŠVEIKINIMO SU EGLUTE ŠVENTĖ „Trijų karalių belaukiant“.	2016-01-06	Meninio ugdymo pedagogė Palmyra Kurmienė. Kūrybinė grupė „Vyželė“
2.	SVEIKATINGUMO VALANDĖLĖS „Kaip nepakenkti sau-mano kūnas“. (lankstinukai tėvams)	2016-01-28	Gr. auklėtojos, PUG pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė

VASARIS

1.	VASARIS- SVEIKATOS MĖNUO Sveikatingumo savaitė „Mus vienija sportas“	2016-02-22- 26	Kūno kultūros pedagogė Vilma Žemaitaitienė.
----	--	-------------------	--

2.	UŽGAVĖNIŲ ŠVENTĖ „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	2016-02-09	Kūrybinė grupė „Vyželė“
3.	ŠVENTINIS RYTMETIS „Lietuvos šalelėj skamba mūs dainelės“. vasario 16-ajai Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti.	2016-02-15	Meninio ugdymo pedagogė Palmyra Kurmienė. Kūrybinė grupė „Vyželė“
4.	PARODA „Mano Lietuva“.		
5.	SVEIKATINGUMO VALANDĖLĖS „Kvėpavimas tai gyvybė“	2016-02-25	Gr. auklėtojos, PUG pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė.

K O V A S

1.	ATVIRŲ DURŲ SAVAITĖ	2016-03-14- 18	Pedagogai
2.	SVEIKATINGUMO VALANDĖLĖS „Vandenėlis - mano draugas“	2016-03-31	Grupių auklėtojos, PUG pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė.
3.	PRAMOGA „Jau Velykos atkeliavo, mums margučių atrideno“. Kūrybinių darbų paroda „VELYKOS“	2016-03-29	Kūrybinė grupė „Vyželė“

B A L A N D I S

1.	TEMINĖ SAVAITĖ „Esu saugus, kai žinau“. PARODA	2016-04-25- 29	Kūrybinė grupė „Spartuoliai“
2.	SVEIKATINGUMO VALANDĖLĖS „Triukšmas ir vaikų sveikata“.	2016-04-28	Gr. auklėtojos, PUG pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė.
3.	KŪRYBINĖS RAIŠKOS SAVAITĖ Teatro šventė „Pasakos duris pravėrus“.	2016-04-11- 15	Kūrybinė grupė „Vaivorykštė“

G E G U Ž Ė

1.	SPORTINĖ PRAMOGA „Aš jau moku plaukti“ PUG ugdytiniais (lankstinukai, pažymėjimai)	2016-05	Kūno kultūros pedagogė Vilma Žemaitaitienė
2.	SVEIKATINGUMO VALANDĖLĖS „Saugu ir nesaugu“.	2016-05-26	Gr. auklėtojos, PUG pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė.
3.	SPORTO ŠVENTĖ VISAI ŠEIMAI „Linksmiau, vikriau, drąsiau“... Visuotinė mankšta. Ugdytinių dailės darbų PARODA „Aš, tėtis ir mama sportuojame kartu“.	2016-05-27	Kūrybinė grupė „Spartuoliai“

4.	ŠVENTINĖ POPIETĖ „Lik, sveikas, darželi“.	2016-05-	Meninio ugdymo pedagogė, PUG pedagogai.
5.	TRADICINĖ ŠEIMOS ŠVENTĖ	2015 – 2016 m. m.	Meninio ugdymo pedagogė, gr. auklėtojos, PUG pedagogai.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	PRIEMONĖ	DATA	AATSKINGAS
1.	Įstaigos veiklos plano pristatymas, aptarimas ir tvirtinimas.	2015-09-17	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
2.	Atnaujintos įstaigos programos „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ pristatymas.	2015-11-12	Direktorės pavaduotoja ugdymui, programos atnaujinimo komandos vadovė Andželika Jankauskienė.
	Ugdytinių adaptacija: „Kiškučių“, „Pelėdžiukų“, „Skruzdėliukų“, „Boružėlių“, „Voveriukų“, „Žvirbliukų“ gr.		Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos.
	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė.
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2016-2018 metų atestacijos programos sudarymo.		Direktorės pavaduotoja ugdymui.
3.	Įstaigos veiklos, susijusios su vaikų sveikatos saugojimu ir stiprinimu, analizė.	2016-vasario mėn.	Direktorė, sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistė.
4.	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų brandumo mokyklai vertinimas. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė.	2016 m. birželio mėn.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui.
5.	2015-2016 m. m. veiklos plano įgyvendinimo aptarimas. 2016-2017 m. m. veiklos plano projekto aptarimas ir suderinimas.	2016 m. rugpjūčio mėn.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui

VISUOTINIAI BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSIRINKIMAI

TIKSLAS	PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGAS	RESURSAI
Siekti įstaigos veiklos viešumo, sutelktumo, įgyvendinant numatytus uždavinius	Ūkinė finansinė veikla 2015 m. Supažindinimas su 2016 m. sąmata	2016 m. kovas	Direktorius	Sąmata, finansiniai dokumentai

	Higienos normų reikalavimų vykdymas organizuojant vaiko dienos ritmą ir maitinimą.	2016 m. vasario mėn.	Direktorius, sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas	
--	--	----------------------	---	--

VISUOTINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGAS
1.	Naujai darželį pradėjusių lankyti vaikų (lopšelio grupių) tėvelių susirinkimas	2015 m. rugpjūčio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
2.	Vaikų mityba	2016 m. vasario mėn.	Sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistė

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja įstaigos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
2. Priežiūrą vykdo darželio taryba, įstaigos administracija.
3. Veiklos plano tikslų įgyvendinimo įvertinimas vyks mokytojų tarybos posėdžiuose.

Esant subjektyvioms ir objektyvioms sąlygoms planas gali keistis.

PRIDEDAMA:

1. Vaiko gerovės komisijos metų veiklos planas, 2 lapai;
2. Lopšelio- darželio tarybos veiklos planas, 2 lapai;
3. Pedagoginio proceso priežiūros planas, 3 lapai;
4. Gamybiniai pasitarimai, 1 lapas;
5. Metodinės tarybos programa, 3 lapai;
6. Personalo kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo programa, 1 lapas;
7. Meninio ugdymo planas, 11 lapų;
8. Etnografinio ansamblio „Spygliukas“ veiklos programa, 2 lapai;
9. Logopedo veiklos planas, 2 lapai;
10. Priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planai, 16 lapų;
11. Grupių veiklos planai, 15 lapų;
12. Kūno kultūros valandėlių baseine veiklos planas, 17 lapų;
13. Ūkinės finansinės veiklos planas, 2 lapai;
14. Sveikatos ir maitinimo organizatoriaus specialisto veiklos planas, 2 lapai.